

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN INKUIRI
TERBIMBING MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH*
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS
SISWA PADA MATERI KELARUTAN DAN
HASIL KALI KELARUTAN**

Grace Shilvia Nainggolan (4141131018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1). mengetahui perbedaan hasil belajar model *Problem Based Learning (PBL)* dan Inkuiri Terbimbing Menggunakan *Macromedia Flash* Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. 2). mengetahui perbedaan aktivitas siswa model *Problem Based Learning (PBL)* dan Inkuiri Terbimbing Menggunakan *Macromedia Flash* Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. 3). Mengetahui apakah ada korelasi positif dan signifikan antara aktivitas dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan Inkuiri Terbimbing Menggunakan *Macromedia Flash* Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Sampel penelitian sebanyak 2 kelas, yaitu kelas eksperimen I yang diberi perlakuan dengan model *problem based learning* dan kelas eksperimen II diberi perlakuan dengan model inkuiri terbimbing. Penelitian ini menggunakan instrumen test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar dan aktivitas siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat kedua kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-dua pihak dan korelasi pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu: 1). Ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *problem based learning* menggunakan *macromedia flash* dan inkuiri terbimbing menggunakan *macromedia flash* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan 2). Ada perbedaan aktivitas siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* menggunakan *macromedia flash* dan inkuiri terbimbing menggunakan *macromedia flash* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan 3). Ada korelasi yang positif dan signifikan antara aktivitas siswa dan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* menggunakan *macromedia flash* dan inkuiri terbimbing menggunakan *macromedia flash* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata Kunci : Hasil belajar, Aktivitas Siswa, *Problem Based Learning*, Inkuiri Terbimbing, *Macromedia Flash*.