

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, T., dan Wulandari T., (2016), Perbandingan Hasil Belajar Fisika Antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Model Pembelajaran *Inquiry* Kelas X Di SMA Negeri 8 Lubuklinggau Tahun Ajaran 2015/2016, *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2016* **5**: 1-7.
- Baharuddin, H., dan Wahyuni, E. N., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Brady, J.E., (1990), *Kimia Universitas Asas dan Struktur*, Binarupa Aksara, Jakarta.
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*, Erlangga, Jakarta.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(3)**: 158-165.
- Firdausi, N.I., (2014), Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran *Inquiry* dan *Learning Cycle 5E* Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Sains* **2(4)**: 193-199.
- Ismail, M., Laliyo, L.A.R., Alio, L., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga, *Jurnal Entropi* **8(1)**: 520-529.
- Ismulyati, S dan HR, F.R., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid, *Jurnal Edukasi Kimia*, **2(1)**: 66-71.
- Istiwati, S.N., Mulyono., dan Syahputra. E., (2017), The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik, *Journal of Education and Practice* **8(23)**: 127-132.
- Keenan., (1992), *Kimia Untuk Universitas*, Erlangga, Jakarta.
- Khairani, M., dan Febrinal, D., (2016), Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX, *Jurnal IPTEK Terapan Research of Applied Science and Education* **10(2)**: 95-102.
- Kharida, L.A, Rusilowati, A, dan Pratiknyo, K., (2009), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok bahasan Elastisitas Bahan, *Jurnaal Pendidikan Fisika Indonesia*, **5**: 83-89.

- Lisda, W., Rahman, M.A., dan Atmowardoyo, H., (2015), The Use of Macromedia Flash Animation to Enhance Students' English Writing Skill at the Seventh Grade of SMP Yapis 1 Fakfak-West Papua, *ELT Worldwide* **2(2)**: 45-61.
- Major, T dan Mulvihill, T.M, (2017)., Problem-Based Learning Pedagogies in Teacher Education: The Case of Botswana, *The Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning (IJPBL)*, **12(1)**: 1554.
- Nugroho, I.T., dan Taruno, D.L.B., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Macromedia Flash Pada Kompetensi Instalasi Penerangan Listrik Di SMK Negeri 2 Wonosari, *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta* **5(3)**: 31-40.
- Nuryanto., Utami, B., dan Saputro A.N.C., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(4)**: 87-94.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)**: 40-48.
- Purba, M., (2006), *Kimia Jilid 2 Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Purwati, Y., Suyanti, R.D., (2014), The Influence Of Guided Inquiry Learning Method With Macromedia Flash Toward Students Achievement In The Solubility And Solubility Product Topic, *FMIPA Universitas Negeri Medan* :32-37
- Putri, H.K., Indrawati., Mahardika, I.K. (2016), Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika* **4(4)**: 321-326.
- Ramadani, Siti Nur., 2017, Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Chemlab Dan Irydium Lab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Titrasi Asam Dan Basa., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Rejeki, G.S., Haryono., dan Sri R.D.A., (2013), Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) di Lengkapi Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)**: 175-181.
- Rezeki, R.D., Nurhayati, N.D., Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Project Based Learning (PjBL) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk

Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4(1): 74-81.

Rusman, Dr., (2012), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W., (2012), *Media Komunikasi Pembelajaran*, Prenamedia Group, Jakarta.

Sardiman., (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sari, P., Kurniati T., Fitriani., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Question Box terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA MAN 1 Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* 5(3): 93-103.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Supardi., (2017), *Statistik penelitian Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Depok.

Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Susanto, A., (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Prenadamedia Group, Jakarta.

Susilana, R., Riyana, C., (2016), *Media Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.

Wahyudin., Sutikno., Isa, A., (2010), Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa, *Jurnal pendidikan Fisika Indonesia* 6 (2010): 58-62.

Wasonowati, R.R.T., Redjeki,T., Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2(3): 66-75.

Widodo, L.W., (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII(49): 32-35.

Yamin, M., (2008), *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*, Gaung Persada Press, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY