

ABSTRAK

Ismail Harun. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia dalam materi menulis puisi di kelas V SD Negeri 101776 Sampali. Dari tujuan tersebut dapat diketahui apakah hasil belajar siswa meningkat atau tidak dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition*. Apabila diketahui hasil belajar dari penelitian meningkat maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* sangat berpengaruh pada pembelajaran menulis puisi.

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian Eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasinya seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 50 orang, terdiri dari kelas V-A berjumlah 25 siswa (15 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan) dan kelas V-B berjumlah 25 siswa (17 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan).

Teknik pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan Uji-t. Pada uji normalitas data pretest dengan ketentuan $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,161 < 0,173$ pada kelas kontrol, sedangkan kelas eksperimen = $0,154 < 0,173$ sehingga dapat dinyatakan kedua kelompok sampel berdistribusi normal. Pada uji normalitas data posttest diketahui $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,167 < 0,173$ pada kelas kontrol, sedangkan kelas eksperimen = $0,150 < 0,173$ sehingga disimpulkan data berdistribusi normal. Pada Pengujian Homogenitas data pretest diketahui dengan ketentuan $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,228 < 1,983$, dan homogenitas data posttest = $1,178 < 1,983$ sehingga dapat ditarik kesimpulan kedua kelompok data memiliki varians yang sama. Kemudian dilakukan Uji-t dengan taraf signifikan 5% yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada mata pelajaran bahasa Indonesia terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2017/2018 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,317 > 2,012)$.

Maka dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2017/2018. Sesuai dengan simpulan di atas maka disarankan guru dan calon guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* sebagai salah satu model pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia di SD.

Kata Kunci : Model pembelajaran CIRC, Menulis Puisi