

## ABSTRAK

Rian Hidayat Tanjung. *Hubungan Disiplin Belajar Siswa dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya Hubungan Disiplin Belajar Siswa dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan berjumlah 90 orang. Dalam hal ini, sampel penelitian adalah 73 orang siswa kelas XI yang ditentukan secara acak. Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi, dimana data penelitian yang dijangkau dengan angket adalah variabel Disiplin Belajar siswa dan Motivasi Berprestasi. Sedangkan untuk variabel Hasil Belajar Menggambar Teknik dijangkau dengan menggunakan dokumentasi nilai ujian. Jumlah instrumen angket Disiplin Belajar Siswa sebanyak 30 soal dan 25 soal yang valid dengan reliabilitas 0,921 tergolong sangat kuat. Hasil analisis data menunjukkan bahwa uji korelasi antara variabel  $X_1$  dengan  $Y$  diperoleh bahwa  $r_{hitung} = 0,499$  dan nilai  $r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  adalah 0,227. Hal ini berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka hipotesis diterima. Dan untuk variabel  $X_2$  dengan  $Y$  diperoleh  $r_{hitung} = 0,430$  nilai  $r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  adalah 0,227. Hal ini berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka hipotesis diterima. Hasil analisis regresi sebagai berikut :  $F_h = 0,0184$  harga  $F_t = 3,13$  pada taraf signifikansi 5%, sehingga  $F_h < F_t$  ( $0,0184 \leq 3,13$ ). Bahwa persamaan regresi  $Y = 29,897 + 0,336 X_1 + 0,239 X_2$  dapat ditarik kesimpulan mengenai hubungan antara Disiplin Belajar Siswa Dan Motivasi Berprestasi secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik. Dengan demikian hipotesis terdapat hubungan yang positif antara Disiplin Belajar Siswa dan Motivasi Berprestasi secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat diterima sebesar  $r = 0,603$ , menggunakan rumus product moment pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci : Disiplin Belajar Siswa, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Menggambar Teknik.

## ABSTRACT

Rian Hidayat Tanjung . *The Discipline of Student Learning and Achievement Motivation on Student Learning Results of Student Drawing Class XI Program Engineering Expertise Engineering SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Year Teaching 2017/2018*. Thesis . Faculty Teknik State University of Medan. 2018 .

This study aims to determine the magnitude of the relationship Student Learning Discipline and Achievement Motivation with Learning Outcomes Drawing Class XI Technique Engineering Engineering Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Teaches 2017/2018 . Research method is descriptive correlational. The population in the study were students of class X I skill program Technique Machining SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan amounted to 90 person. In this case, the study sample was 73 students of class X I randomly selected. The data of this study were collected by questionnaire and documentation , where the research data collected by questionnaire is Student Discipline variable and Achievement Motivasi . Sampling for Variable Learning Results Draw Technique was collected by using the examination value documentation . Total questionnaires Student Discipline as many as 30 question and 25 question valid with reliability 0,921 classified as very strong . The result of data analysis shows that correlation test between variable  $X_1$  with Y obtained that  $r_{\text{arithmetic}} = 0,499$  and  $r_{\text{table}}$  value at  $\alpha = 0,05$  is 0,227 . This means  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{table}}$  , then the hypothesis is accepted. And for variable  $X_2$  with Y obtained  $r_{\text{count}} = 0,430$   $r_{\text{table}}$  value of  $r_{\text{table}}$  at  $\alpha = 0,05$  is 0,227 . This means  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  , then the hypothesis is accepted. The result of regression analysis as follows:  $F_h = 0.0184$  the price of  $F_t = 3.13$  at the 5% significance level, so that  $F_h < F_t$  ( $0.0184 \leq 3.13$  ). That regression equation  $Y = 29,897 + 0.336 X_1 + 0,239 X_2$  can be drawn conclusions about the relationship between Student Discipline And the Achievement Motiva collectively on the Results of Technical Drawing Learning . Thus the hypothesis there is a positive relationship between Student Learning Discipline and Beprestasi Motivation together with the Learning Results of Student Drawing Class X I SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan acceptable for  $r = 0,603$  , using product moment formula at 5% significance level.

Keywords : Student Learning Discipline , Achievement Motivation , Learning Results Drawing Technique.