

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah diolah tentang pengaruh penggunaan sumber belajar dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kuala T.A 2017/2018 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kuala T.A 2017/2018 dimana diperoleh $t_{hitung} = 3,466 > t_{tabel} = 1,670$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogic guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kuala T.A 2017/2018, dimana $t_{hitung} = 2,617 > t_{tabel} = 1,670$ dengan nilai signifikansi $0,011 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan sumber belajar dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kuala T.A 2017/2018. Hasil pengujian signifikan secara simultan (Uji F) dimana $F_{hitung} = 30,807 > F_{tabel} = 3,15$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi pihak sekolah khususnya guru bidang studi geografi menambahkan sumber belajar dalam proses pembelajaran agar lebih menambah wawasan maupun pengetahuan sehingga siswa lebih mengerti dalam proses pembelajaran sehingga tercapai hasil belajar dan tujuan belajar yang diinginkan.
2. Diharapkan kepada guru geografi agar lebih meningkatkan kemampuan pedagogiknya dalam proses pembelajaran agar materi maupun tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dapat terwujud dengan baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variable-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variable yang penulis teliti.