

DAFTAR DIAGRAM

		Halaman
Diagram 2.1.	Skema Alur Kerangka Pikir.-----	44
Diagram 3.1	Desain Penelitian -----	53
Diagram 4.1	Diagram Presentase Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Tes Awal (<i>Pretest</i>)-----	64
Diagram 4.2	Presentase Hasil Tingkat Ketuntasan Siswa Pada (<i>Pretest</i>)-----	65
Diagram 4.3	Persentase Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Berdasarkan Kategori <i>Posttest</i> Siklus I -----	82
Diagram 4.4	Persentase Hasil Tingkat Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa <i>Posttest</i> Siklus I-----	82
Diagram 4.5	Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I -----	84
Diagram 4.6	Persentase Peningkatan Keterampilan Karangan Deskripsi Secara Klasikal Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> I -----	85
Diagram 4.7	Persentase Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Berdasarkan Kategori <i>Posttest</i> II Siklus II -----	92
Diagram 4.8	Persentase Hasil Tingkat Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa <i>Posttest</i> II Siklus II-----	100
Diagram 4.9	Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Berdasarkan <i>Posttest</i> I dan <i>Posttest</i> II-----	102
Diagram 4.10	Persentase Peningkatan Keterampilan Karangan Deskripsi Secara Klasikal Berdasarkan <i>Posttest</i> II dan <i>Posttest</i> II -----	103
Diagram 4.11	Peningkatan Dan Penurunan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Berdasarkan Kategori -----	107
Diagram 4.12	Peningkatan Nilai Rata-rata, Jumlah Ketuntasan Siswa, Perolehan Nilai Tertinggi Siswa Pada <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Siklus I, dan <i>Posttest</i> Siklus II-----	108
Diagram 4.13	Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas VA-----	109