

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari tiap-tiap siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa di Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A 2017/2018. Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa dapat dibuktikan dari hasil karangan deskripsi siswa (nilai rata-rata dan ketuntasan klaksikal) dan aktivitas siswa berdasarkan hasil *pretest*, *posttest* siklus I, dan *posttest* siklus II. Serta observasi peneliti yang juga mendukung keberhasilan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.

Sebelum diberikan tindakan dari hasil *pretest* diperoleh rata-rata keterampilan awal siswa sebesar 61,73. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari hasil *posttest* I diperoleh peningkatan nilai rata-rata menjadi 70,76. Selanjutnya, dari hasil *posttest* siklus II diperoleh nilai rata-rata meningkat menjadi 80,00. Persentase ketuntasan siswa secara klasikal sebelum diberikan tindakan/*pretest* sebesar 34,61%. Pada siklus I persentase ketuntasan siswa secara klasikal dari hasil *posttest* I meningkat menjadi 65,38%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, dari hasil *posttest* II persentase ketuntasan siswa secara klasikal mengalami peningkatan menjadi 88,46%.

Aktivitas siswa selama proses pembelajaran sudah tergolong baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada mengalami peningkatan dari siklus I pertemuan I (56,42%), pertemuan II (70,97%) dan ke siklus II yaitu pertemuan I (80,90%) dan pertemuan II (84,20%). Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.

## 5.2 Saran

Sesuai dengan saran dan implikasi hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan antara lain:

### 1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran yang lebih inovatif, inspiratif dan kreatif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan.

### 2. Bagi guru

Guru dapat meningkatkan kompetensi keprofesionalannya dengan merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga peserta didik dapat menjadi tertarik dalam pembelajaran.

### 3. Bagi siswa

Siswa harus lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan serta motivasi belajarnya dalam hal mengembangkan ide/gagasannya yang dituangkan dalam bentuk tulisan.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti lain yang hendak mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengakajian teori-teori yang lebih mendalam.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY