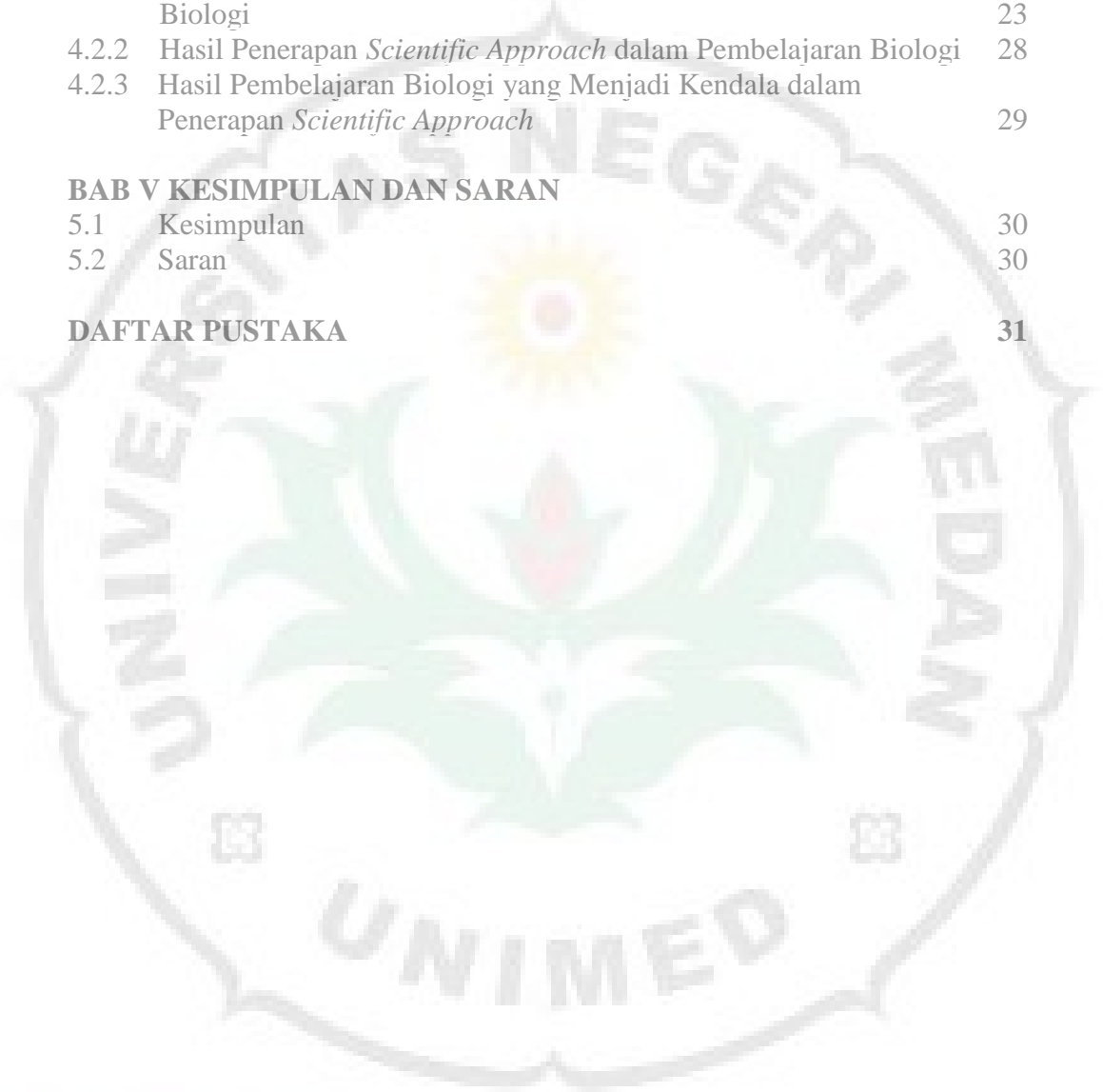


DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pemetaan Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran	6
2.1.2 Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>) Pada Pembelajaran Biologi	9
2.2 Kerangka Berpikir	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	13
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	13
3.2.1 Populasi Penelitian	13
3.2.2 Sampel Penelitian	13
3.3 Variabel Penelitian	13
3.4 Instrumen Penelitian	13
3.5 Validasi Instrumen	16
3.6 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	16
3.7 Teknik Analisis Data	16
3.7.1 Analisis Data Observasi	16
3.7.2 Analisis Data Kuesioner	17
3.7.3 Analisis Data Wawancara Guru	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	19
4.1.1 Hasil Penerapan <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran Biologi	19
4.1.2 Gambaran Penerapan <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran Biologi	21
4.1.3 Hasil Pembelajaran Biologi yang Menjadi Kendala dalam Penerapan <i>Scientific Approach</i>	22

4.2	Pembahasan	23
4.2.1	Kegiatan Penerapan <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran Biologi	23
4.2.2	Hasil Penerapan <i>Scientific Approach</i> dalam Pembelajaran Biologi	28
4.2.3	Hasil Pembelajaran Biologi yang Menjadi Kendala dalam Penerapan <i>Scientific Approach</i>	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	30
5.2	Saran	30
DAFTAR PUSTAKA		31



THE
Character Building
UNIVERSITY