

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan kolaborasi metode pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz* pada pelajaran Kewirausahaan kelas XI TKR Semester II di SMK Swasta Yapim Taruna T.P 2017/2018 sebelum diberikan perlakuan rata-rata nilai pretes sebesar 56,5. Setelah diberikan perlakuan rata-rata nilai postes siswa sebesar 86, dan kenaikan antara nilai pretest dan posttest sebesar 52,2%.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Ceramah pada pelajaran Kewirausahaan kelas XI TKR Semester II di SMK Swasta Yapim Taruna T.P 2017/2018 sebelum diberikan perlakuan rata-rata nilai pretes sebesar 57,5. Setelah diberikan perlakuan rata-rata nilai postes siswa sebesar 79 dan kenaikan antara nilai pretest dan postes sebesar 37,3%.
3. Aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan kolaborasi metode pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz* pada pelajaran Kewirausahaan kelas XI TKR Semester II di SMK Swasta Yapim Taruna diperoleh rata-rata nilai aktivitas 77,49 termasuk dalam kategori kurang aktif.
4. Ada perbedaan akibat pengaruh kolaborasi metode pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran

Kewirausahaan kelas XI TKR Semester II di SMK Swasta Yapim Taruna T.P 2017/2018.

5. Peningkatan terhadap penilaian sikap yang terjadi pada kedua kelas eksperimen maupun kontrol, dengan masing-masing persentase 50,31%, 62,81%, 78,75% pada kelas eksperimen dan 51,25%, 56,25%, 60% pada kelas kontrol.
6. Peningkatan terhadap penilaian ketrampilan yang terjadi pada kelas eksperimen yaitu 88,3%, 92,23% dan 93,34% yang masuk kedalam kategori aktif.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembagian dan pembentukan kelompok pada kolaborasi metode pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz* dapat dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Dengan demikian, dalam kegiatan pembelajaran tidak ada waktu yang terbuang untuk pembentukan kelompok dan penataan ruang kelas.
2. Pada saat praktek berlangsung, peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi siswa dalam proses pembelajaran, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi dalam kelompok dan mengemukakan pendapat.