

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skenario Model Pembelajaran CIRC Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah CIRC	27
Tabel 3.1 Kriteria Jumlah Nilai Siswa Saat Pembelajaran	43
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Guru Saat Mengajar.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Siswa.....	44
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Ketuntasan Membaca Siswa Pada Pre test.....	48
Tabel 4.2 Frekuensi Ketuntasan Siswa Pada Pre test.....	50
Tabel 4.3 Ketuntasan Membaca Siswa Pada Siklus 1.....	59
Tabel 4.4 Frekuensi Ketuntasan Siswa Pada Siklus 1.....	61
Table 4.5 Hasil Rekapitulasi Nilai Observasi Guru Siklus 1.....	64
Table 4.6 Hasil Rekapitulasi Nilai Aktivitas Siswa Siklus 1.....	67
Table 4.7 Ketuntasan Membaca Siswa Pada Siklus 2.....	76
Table 4.8 Frekuensi Ketuntasan Siswa Pada Siklus 2.....	78
Table 4.9 Hasil Rekapitulasi Nilai Observasi Guru Siklus 2.....	81
Table 4.10 Hasil Rekapitulasi Nilai Aktivitas Siswa Siklus 2.....	83
Table 4.11 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pre Test, Pos Test Siklus 1 dan Pos Test Siklus 2.....	86
Table 4.12.Rekapitulasi Peningkatan Frekuensi Nilai Kemampuan Membaca Siswa Pada Pre Test, Pos Test Siklus 1 Dan Pos Test Siklus 2	89