

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar membuat pola celana pria dewasa menggunakan *Model Pembelajaran Explicit Instruction* Berbantuan Media *Power Point* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran termasuk dalam kategori **tinggi** dengan dengan jumlah siswa 22 orang sebesar (69%).
2. Hasil belajar membuat pola celana pria dewasa tanpa menggunakan *Model Pembelajaran Explicit Instruction* Berbantuan Media *Power Point* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran termasuk dalam kategori **rendah** dengan jumlah siswa 20 orang sebesar (67%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa “Terdapat Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Membuat Pola Celana Pria Dewasa Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran”.

#### B. Saran

1. Diharapkan guru mata pelajaran pembuatan pola untuk mempertimbangkan dalam hal penggunaan model *explicit instruction* berbantuan media *power point* sebagai salah satu variasi dalam proses belajar mengajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar membuat pola celana pria dewasa.
2. Dari hasil penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar membuat pola celana pria dewasa yang menggunakan model *explicit instruction*

berbantuan media *power point*. Model *explicit instruction* berbantuan media *power point* bisa diterapkan pada mata pelajaran pembuatan pola khususnya pembelajaran membuat pola celana pria dewasa, untuk itu disarankan guru agar menggunakan model *explicit instruction* berbantuan *media power point* sebagai variasi dalam proses belajar mengajar. Karena membuat pola celana pria merupakan materi yang diajarkan secara praktik.

