

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah di paparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model PAIKEM pada kompetensi dasar memahami dasar-dasar elektronika di Kelas X TPTL SMK Negeri 5 Medan memiliki nilai rata-rata = 86,30 dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95 dan nilai terendah adalah 75. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan model PAIKEM adalah baik.
2. Hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran Konvensional pada kompetensi dasar memahami dasar-dasar elektronika di kelas X TPTL SMK Negeri 5 Medan memiliki nilai rata – rata = 60,23 dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 72 dan nilai terendah adalah 50. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan metode pembelajaran Konvensional adalah cukup.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model PAIKEM lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji-t yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17,78 > 1,669$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model PAIKEM lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional

pada kompetensi dasar memahami dasar-dasar elektronika di kelas X  
TPTL SMK Negeri 5 Medan.

### **B. Implikasi**

Implementasi pembelajaran menggunakan model PAIKEM pada proses belajar di SMK saat ini dapat mengembangkan potensi peserta didik dan merangsang siswa untuk aktif inovatif dan juga kreatif dalam belajar. Model ini sangat membantu untuk mempermudah siswa dalam belajar mandiri.

Dan dengan diterapkannya model pembelajaran aktif inovatif kreatif dan menyenangkan ini di sekolah menengah kejuruan dapat meningkatkan niat belajar bahkan hasil belajar siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru elektronika dasar dapat menggunakan Model PAIKEM pada kompetensi dasar memahami dasar-dasar elektronika sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan Model PAIKEM ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik diharapkan mempersiapkan materi pembelajaran dengan baik dan mengelola kelas dengan baik sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.