

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kecenderungan hasil belajar membuat macam-macam tusuk dasar hiasan menggunakan media video tutorial pada siswa kelas X SMK AWal Karya Pembangunan Galang termasuk dalam kategori cenderung **tinggi** dengan hasil persentase sebesar (70%).
2. Kecenderungan hasil belajar membuat macam-macam tusuk dasar hiasan tanpa menggunakan media video tutorial pada siswa kelas X SMK AWal Karya Pembangunan Galang termasuk dalam kategori cenderung **kurang** dengan hasil persentase sebesar (75%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa “Terdapat pengaruh penggunaan media berbasis video tutorial terhadap hasil belajar membuat macam-macam tusuk dasar hiasan siswa kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang”.

B. Saran

1. Diharapkan guru mata pelajaran teknologi menjahit untuk mempertimbangkan dalam hal penggunaan media video tutorial sebagai salah satu varians dalam proses belajar mengajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar membuat macam-macam tusuk dasar hiasan.
2. Dari hasil penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar membuat macam-macam tusuk dasar hiasan yang menggunakan media video tutorial. Media video tutorial bisa diterapkan pada mata pelajaran teknologi menjahit khususnya pembelajaran membuat macam-macam tusuk dasar hiasan, untuk itu pihak sekolah dan guru agar menggunakan media video tutorial sebagai varians dalam proses belajar mengajar.