

ABSTRAK

NurAfni Puji Rahayu: Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Membuat Macam-Macam Tusuk Dasar Hiasan Siswa Kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kecenderungan hasil belajar pembuatan macam-macam tusuk dasar hiasan menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial terhadap siswa kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang. 2) Untuk mengetahui kecenderungan hasil belajar siswa yang diberi media pembelajaran berbasis video tutorial pada siswa kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang. 3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis video tutorial terhadap hasil belajar pembuatan macam-macam tusuk dasar hiasan siswa kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Awal Karya Pembangunan Galang sebanyak dua kelas dengan jumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* yaitu sampel merupakan seluruh populasi kelas X Tata Busana. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar membuat macam-macam tusuk dasar hiasan dalam penelitian ini menggunakan pengamatan pada hasil membuat tusuk dasar hiasan. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar membuat macam-macam tusuk dasar hiasan Siswa Kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang. untuk kelas eksperimen cenderung tinggi yaitu 70% sebanyak 24 siswa. Dan tingkat kecenderungan hasil membuat tusuk dasar hiasan untuk kelas kontrol cenderung rendah yaitu 75% sebanyak 27 siswa. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk=33$, diperoleh data hasil belajar membuat tusuk dasar hiasan kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,025 < 0,150$ dan kelas kontrol berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,071 < 0,150$. Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,51 < 1,4$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 11,6 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 $dk = 68$ sebesar 1,7. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,6 > 1,7$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Membuat Macam-Macam Tusuk Dasar Hiasan Siswa Kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa penerapan video tutorial cenderung baik digunakan di SMK Awal Karya Pembangunan Galang terutama dalam mata pelajaran teknologi menjahit.

Kata Kunci : *Media video tutorial, tusuk dasar, hiasan*