

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah di paparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian arus bolak-balik di Kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki nilai rata-rata = 79,970 dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 94 dan nilai terendah adalah 60. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan. Penggunaan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 adalah 21 siswa kategori tinggi dan 12 siswa lainnya pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan media pembelajaran Adobe Flash CS6 adalah baik.

2. Hasil belajar yang diajarkan dengan media pembelajaran Powerpoint pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian arus bolak-balik di kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki nilai rata – rata = 67,531 dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 86 dan nilai terendah adalah 46. Kecenderungan data pada kelas yang diajarkan dengan media pembelajaran Powerpoint adalah ada 11 siswa pada kategori tinggi, 17 siswa pada kategori cukup dan 4 siswa lainnya pada kategori kurang.

Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan media pembelajaran Powerpoint adalah cukup.

3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran Powerpoint. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji-t yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,320 > 1,672$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran Adobe Flash CS6 lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran Powerpoint pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian arus bolak-balik di kelas X TIPTL Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

B. Implikasi

Implementasi pembelajaran menggunakan media pembelajaran Adobe Flash CS6 pada proses belajar di SMK saat ini dapat mengembangkan potensi peserta didik dan merangsang siswa untuk aktif dalam belajar. Media ini didesain untuk mempermudah siswa dalam belajar mandiri. Jadi apabila guru berhalangan hadir, siswa dapat belajar menggunakan media pembelajaran ini. Media ini juga dilengkapi dengan soal standart yang dapat digunakan siswa untuk melatih kemampuannya.

Media ini juga dilengkapi dengan aplikasi alat ukur listrik AC yang dapat digunakan untuk menghitung besaran-besaran listrik sehingga siswa dapat dengan mudah mempelajari perhitungan pada rangkaian listrik AC. Dengan media ini siswa dapat dengan mudah menyerap informasi yang terdapat pada media

pembelajaran ini dan siswa dapat mengulang pelajaran mereka dirumah sendiri karena media ini juga dilengkapi dengan video tutorial.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru dasar listrik dan elektronika dapat menggunakan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 pada kompetensi dasar menganalisis rangkaian arus bolak balik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik diharapkan mempersiapkan materi pembelajaran dengan baik dan mengelola kelas dengan baik.