# DAFTAR PUSTAKA


Afandi, M., Chamalah, E & Wardani, O.P, (2013), *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Semarang : UNISSULA Press

Anaperta, M, (2015), Praktikalitas Handout Fisika SMA Berbasis Pendekatan Science Environment Technology And Social Pada Materi Listrik Dinamis, *JRFES*, 1(2) : 99 – 106

Arsyad, A, (2015), *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajagrafindo

Badlisyah, T, (2012), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Dan Cooperative Learning Tipe STAD Dengan Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI MAN, *Lantanida Journal*, 1(1)

Budningsih, C. A, (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta

Djudin, T, (2010), Menyoal Pembelajaran Sains di Sekolah : Bagaimana Seharusnya?, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1) : 65 – 73

Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara

Hasibuan, S.M, (2015), Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid, *Skripsi*, FMIPA, Medan:UNIMED

Kemendikbud, (2013), *Permendikbud No 7 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Korniawati, A., Kusumo, E dan Susilaningsih, E, (2016), Validitas Chemistry Handout Sebagai Inovasi Bahan Ajar Stoikiometri Berstrategi PBS Bervisi Sets, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10 (1) : 1629–1640

Maratusholihah, N.R., Rahayu, S dan Fajaroh, F, (2017), Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan*, 2(7) : 2017

Patimah, S.M, (2015), Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa

Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Dikelas X MAN 1 Medan, *Skripsi*, FMIPA, Medan : UNIMED

Pradhipta, I.D, (2013), Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Laju Reaksi di Kelas XI SMAN 4 Tebing Tinggi, *Skripsi*, FMIPA, Medan : UNIMED

Prastowo, A, (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogjakarta : Penerbit DIVA press

Purba, H, (2011), Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Teladan P. Siantar, *Skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan

Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakara : Pustaka Belajar

Sagala, S, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta

Silitonga, F.S & Gurning, K, (2016), Pengembangangan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Dalam Mempersiapkan Calon Tenaga Pendidik Kimia Profesional. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia (JKPK)*, 1(3), 203 – 211

Silitonga, P.M, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Medan : Universitas Negeri Medan Press.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.

Sudarmo, U, (2004), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Jakarta : Erlangga

Sudjana, N, (2009), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rodakarya

Susilana, R & Riyana, C, (2009), *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, Bandung : Wacana Prima

Sutirman, (2013), *Media & Model-model Pembelajaran*, Yogyakarta : Graha

Tarigan, S, (2012), *Pengantar Metode Penelitian Ilmiah*, Medan : UNIMED

Tarigan, S, (1999), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Pengajaran IPA, *Desertasi*, Idaho, Amerika

Tarigan, S, (2010), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Dalam Pokok Bahasan Ikatan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1) : 27–34

Vayuni, N., Tarigan, S dan Suyanti, R.D, (2015), Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan dan Problem Based Learning dengan Media Ms Frontpage Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(3) : 53 – 61

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY