DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Situasi Pembelajaran Berdasarkan Pandangan Tradisional dan Kontruktuvisme	10
Table 2.2	Sintaks Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	18
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	31
Tabel 3.2	Penolong Untuk Uji Normalitas	38
Tabel 4.1	Tabel Data Nilai Pretest dan Postest	42
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Penelitian	43
Tabel 4.3	Pengujian Homogenitas Data Penelitian	43
Tabel 4.4	Persen Peningkatan Hasil Belajar	45
Tabel 4.5	Persentase Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada Materi Hidrolisis Garam	49

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY