

DAFTAR PUSTAKA

- Antoro, Billy. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menenga Kemendikbud
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brandt, Deborah and Katie Clinton. 2002. Limits of the Local: Expanding Perspectives on Literacy as a Social Practice. *Journal of Literacy Research* Volume 34, Issue 3. (Online: http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1207/s15548430jlr3403_4) Diakses pada 5 Desember 2017
- Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- CCSU. 2016. *World's Most Literate Nations Ranked*. (Online: <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>) Diakses pada 31 Januari 2018
- Dalman, 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press
- Harjasujana, Slamet S, dkk. 1988. *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hermiono, Agustinus. 2013. *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta: Gramedia.
- Hidaya, Almer Samantha. 2017. Evaluasi Program Gerakan Literasi di Sekolah berdasarkan Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Blitar. (Online: http://digilib.uin-suka.ac.id/27662/2/13140026_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf) Diakses pada 2 Desember 2017
- Imelia, Gustina. 2017. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SMAN 1 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat*. (Online: <http://jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id/jurnal/download/1480>) Diakses pada 2 Desember 2017
- Indriyati, Anastasia. 2018. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Santa Maria Yogyakarta. Yogyakarta: *Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia* (Skripsi)
- Kemendikbud. 2015. *Penyusunan Soal High Order Thinking Skills SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. 2016. *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. (Online: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>) Diakses pada 31 Januari 2018
- Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Soal High Order Thinking Skills (HOTS) SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, Komang Indra. 2017. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA Negeri 1 Singaraja. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 7 (2). Hlm. 1-11*
- Maulidya, Siti. 2017. Hubungan antara Gerakan Literasi Sekolah dan Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2016/2017. *E-Journal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi, Universitas maritime Raja Ali Haji* (Online: http://jurnal.umrah.ac.id/wp-content/uploads/gravity_forms/1-ec61c9cb232a03a96d0947c6478e525e/2017/08/E-JURNAL-SITI-MAULIDYA.pdf.) Diakses pada 20 Maret 2017
- Mayasari, Putri. 2017. Upaya Guru Kelas XI dalam melaksanakan Kegiatan gerakan Literasi Sekolah di SMA Negeri 4 Padang. Padang: *STKIP PGRI Sumatera Barat*. (Online: <http://jim.stkip-pgrisumbar.ac.id/jurnal/download/1192>) Diakses pada 2 Desember 2017
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Rosdakarya.
- Morrow, Lesley Mandel. 2003. *Best Practice in Literacy Instruction*. US: The Guilford Press.
- Mullis, et al. 2011. *PIRLS International Result in Reading*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center
- Nugraheni, Dewi Fitria. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Strategi Lingkaran Socrates pada Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 10 Yogyakarta. Yogyakarta: *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Skripsi)*
- Somadiyo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Sutrianto, dkk . 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika: Edisi Keenam*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tangkilisan, Hessel Nogi S. 2003. *Implementasi kebijakan Publik: Transformasi Pikiran George Edward*. Yogyakarta: Lukman Offset.
- Tilaar, H.A.R dan Riant Nugroho. 2008. *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Unesco. 2003. *Literacy: a UNESCO perspective*. (Online <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001318/131817eo.pdf>.) Diakses pada 5 Desember 2017
- Unesco. 2003. The Prague Declaration. "Towards an Information Literate Society". (Online: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001587/158723e.pdf>.) Diakses pada 5 Desember 2017
- Wahab, Solichin Abdul. 2008. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Malang: UMM Press.
- Pendidikan dan Kebudayaan
- Wiedarti, Pangesti., dkk. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Winarno, Budi. 2002. *Teori & Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Wulandari, Ayu. 2012. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Di Kota Yogyakarta. Yogyakarta: *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Skripsi)
- Wulandari, Ranti. 2017. Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SD IT Lukman Al Hakim Internasional. Yogyakarta: *Program Studi Kebijakan Pendidikan Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. (Online: http://eprints.uny.ac.id/48717/1/Ranti%20Wulandari_12110241024_skripsi.10.pdf) Diakses pada 2 Desember 2017