BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa meningkat terutama pada materi Aktiva Tetap dan Metode Penyusutannya setelah diterapkannya model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic* dengan Strategi *Induktif*.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi ada materi Aktiva Tetap dan Metode Penyusutannya meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic* dengan Strategi *Induktif*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic* dengan Strategi *Induktif* sebagai alternatif guru yang berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi khusunya materi harga perolehan Aktiva Tetap agar dan metode penyusutan aktiva tetap dapat meningkatkan pemahaman dan minat belajar serta hasil belajar siswa, serta dapat membuat siswa lebih bertanggung jawab dalam

penyelesaian tugas yang diberikan dan dapat membuat siswa lebih semangat dan aktif.

2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving-Heuristic* dengan Strategi *Induktif* ini sebaiknya guru dapat memberikan dan melakukan inovasi dalam proses pembelajaran, memaksimalkan refrensi yang dapat menjadikan acuan siswa dalam menyelesaikan masalah dalam proses pembelajaran terkhusus materi yang diberikan serta dapat melakukan perencanaan yang baik seperti persiapan dan kemampuan yang baik dengan waktu yang lebih banyak.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY