

BAB V

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

Dalam perencanaan pembelajaran tematik di SD Negeri Wilayah Inti V Kecamatan Medan Johor belum dilaksanakan sebagaimana mestinya. Hal ini dikarenakan guru hanya menggunakan buku guru dan tanpa menyusun ulang RPP yang digunakan dalam proses pembelajaran. Pada Tahap pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu pada SD Negeri Wilayah V Kecamatan Medan Johor belum terlaksana sebagaimana mestinya karena pembelajaran masih terpisah – pisah, namun tetap menggunakan tema sebagai latar belakang, metode yang digunakan pada proses pembelajaran juga kurang bervariasi, sehingga siswa terlihat tidak begitu semangat saat proses pembelajaran. Selain itu guru juga tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran, tetapi guru tidak lupa memberikan nasehat atau pesan-pesan positif terkait dengan materi kepada siswa. Pada tahap pelaksanaan dengan pendekatan saintifik belum sepenuhnya diterapkan pada setiap proses pembelajaran. Karena guru hanya menerapkan beberapa tahap dari tahapan pendekatan saintifik. Pada tahap evaluasi pembelajaran tematik terpadu di SD Negeri Wilayah Inti V Kecamatan Medan Johor guru sudah menggunakan penilaian autentik dengan ketiga aspek yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan, penilaian yang dilaksanakan oleh guru dengan memberikan penilaian melalui pemberian tes tertulis, penilaian dari aspek

sikap dan keterampilan dapat dilihat dari ketrlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas namun hal tersebut belum di lakukan oleh guru .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Kepada pemerintah, Terutama Dinas Pendidikan sebaiknya memperhatikan sarana dan prasarana yang di butuhkan oleh setiap sekolah sehingga tidak akan ada lagi keterlambatan datangnya buku tematik Kurikulum 2013 baik buku guru dan buku siswa. Sehingga proses pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013 bisa terlaksanakan dengan baik dan efektif. Dan perlu adanya pelatihan dan sosialisasi terkait pembelajran tematik terpadu didalam pelaksanaanya tidak hanya pada pemahamannya secara umum sehingga tercapai dengan tujuan yang diinginkan
2. Kepada Kepala sekolah sebaiknya untuk terus memberikan pengarahan mengenai pembelajran tematik terpadu dan memeriksa kelengkapan guru sebelum pelaksanaan pembelajaran. Dan adanya pengarahan kepad guru-guru terkait pembelajaran tematik terpadu agar guru memiliki tanggung jawab langsung terhadap kemajuan belajar siswa.
3. Kepada Guru sebaiknya secara aktif melakukan perbaikan dan mempelajari serta memahami lebih mendalam tentang pembelajran tematik terpadu dan harus berupaya meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan pembelajaran tematik terpadu.