

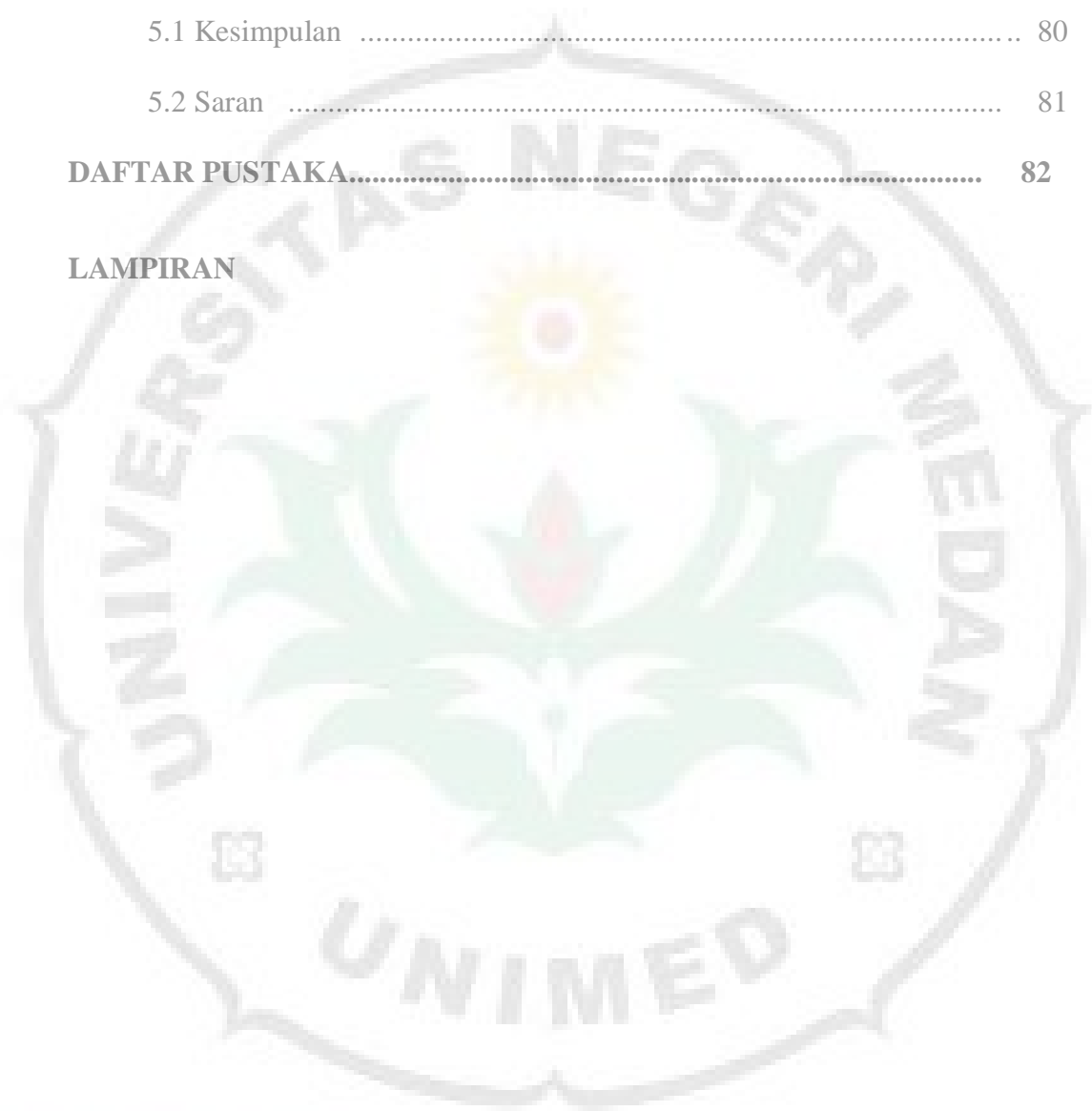
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	4
1. 3. Batasan Masalah.....	5
1. 4. Rumusan Masalah	5
1. 5. Tujuan Penelitian.....	5
1. 6. Manfaat penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pembelajaran Tematik Terpadu	7
2.1.1.1. Pengertian pembelajaran Tematik	7
2.1.1.2. Landasan Pembelajaran Tematik Terpadu	8
2.1.1.3. Prinsip-prinsip pembelajarn Tematik Terpadu	10
2.1.1.4. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	11
2.1.1.5. Rambu-rambu pembelajaran Tematik Terpadu	12

2.1.1.6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	13
2.1.1.7. Model Pembelajaran Tematik Terpadu.....	15
2.1.1.8. Tahapan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	18
2.1.2 Kurikulum 2013	20
2.1.2.1. Definisi Kurikulum 2013.....	20
2.1.2.2. Landasan Kurikulum.....	21
2.1.2.3. Struktur Kurikulum 2013	23
2.1.2.4. Pendekatan Ilmiah (<i>Scientific Approach</i>).....	25
2.1.2.5. Penilaian Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013.....	27
2.2 Kerangka Konseptual.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Fokus Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik analisis Data	38
3.7 Uji Keabsahan Data.....	41
3.8 Pelaksanaan Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.3 Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

LAMPIRAN



THE
Character Building
UNIVERSITY