

## ABSTRAK

**Aloyna Praninta Sembiring, NIM 7143341006. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak nilai prestasi belajar mata pelajaran ekonomi yang belum optimal pada siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tigabinanga yang beralamat di Jl. Kotacane Tigabinanga, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS yang berjumlah 136 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *proporsional random sampling* yang berjumlah 68 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung}$  2,557 dan taraf signifikansi 0,012, sama halnya dengan variabel lingkungan teman sebaya ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan  $t_{hitung}$  3,672 dan taraf signifikansi 0,000. Secara simultan disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $F_{hitung}$  11,417 dan taraf signifikansi 0,000. Variabel independen dalam penelitian ini juga menyumbangkan kontribusi sebesar 26% terhadap prestasi belajar.

Hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Tigabinanga Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Aloyna Praninta Sembiring, NIM 7143341006. The Influence of The Discipline of Learning and Environment of Peer Toward of Student Achievement in Economic Subject of Class XI IS at SMA Negeri 1 Tigabinanga Academic Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Business Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

Problems in this study is still a lot of achievement value of economic subjects that have not been optimal in students of class XI IS SMA Negeri 1 Tigabinanga academic year 2017/2018. The purpose of this study is to know the influence of learning discipline and peer environment toward learning achievement in economic subjects.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tigabinanga which is located at Jl. Kotacane Tigabinanga, the population in this study were all students of class XI IS using 136 people, while the sampling technique in this study using random sampling method that requires 68 people. The data technique used by using questionnaire.

The results showed that the variabel value ( $X_1$ ) was significantly positive and significant partially to the students' learning achievement with the  $t_{count}$  2,557 and the significance level of 0,012, same with the environment of peer variable ( $X_2$ ) significantly positive and partially significance level of 0,000. Simultaneously the discipline of learning and peer environment with the value  $F_{count}$  11,417 and the level of significance 0,000. The independent variable in this study also contributed 26% to student achievement.

The results of hypothesis testing can be concluded there is a positive and significant influence between discipline of learning an peer environment on the achievement of learning subjects economy clas XI IS SMA Negeri 1 Tigabinanga academic year 2017/2018.

**Keywords :** Discipline Of Learning. Peer Environment, and Learning Achievement.