

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Nilai Korespondensi Indonesia .....	4
Tabel 2.1 Karakteristik Pribadi Guru .....	28
Tabel 2.2 Sikap Kognitif Guru Terhadap Siswa .....	29
Tabel 2.3 Sikap Kognitif Guru Terhadap Materi dan Metode .....	29
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	55
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	56
Tabel 3.3 Lay Out Angket.....	59
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X <sub>1</sub> .....	68
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X <sub>2</sub> .....	69
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X <sub>1</sub> .....	71
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X <sub>2</sub> .....	71
Tabel 4.5 Kategori Penilaian Variabel X <sub>1</sub> .....	73
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket X <sub>1</sub> .....	73
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Total X <sub>1</sub> .....	77
Tabel 4.8 Kategori Penilaian Variabel X <sub>2</sub> .....	79
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Gaya Belajar Visual .....	80
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Gaya Belajar Auditori .....	81
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Gaya Belajar Kinestetik .....	83
Tabel 4.12 Analisis Varian Gaya Belajar dengan Prestasi.....	85
Tabel 4.13 Ketentuan Perhitungan Kategori Kecenderungan Gaya Belajar .....	86
Tabel 4.14 Perhitungan Kategori Kecenderungan Gaya Belajar .....	87
Tabel 4.15 Persentase Nilai Prestasi Belajar.....	88

Tabel 4.16 Hasil Output Uji Normalitas .....	92
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_1$ .....	93
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas Variabel $X_2$ .....	93
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinieritas $X_1$ dengan $X_2$ .....	94
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Regresi Linier Berganda .....	95
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis $X_1$ dan Y (Uji t).....	97
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis $X_2$ dan Y (Uji t).....	98
Tabel 4.23 Uji Beda Rata-rata Gaya Belajar.....	99
Tabel 4.24 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F) .....	100
Tabel 4.25 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	101

