

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan: bahwa ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 4- 5 tahun di KB TUNAS HARAPAN KECAMATAN SUNGGAL KAB DELI SERDANG T.A 2018/2019. Hasil analisis data yang diperoleh dari $J_{hitung} = 70$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$ sehingga nilai J_{table} adalah 52. Dari data tersebut terlihat bahwa $T_{hitung} > T_{Tabel}$ dimana $70 > 52$. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 4-5 tahun di KB TUNAS HARAPAN KECAMATAN SUNGGAL KAB DELI SERDANG”. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 5,6 sedangkan data *post-test* setelah diberikan permainan diperoleh rata-rata sebesar 8,3. Artinya skor rata-rata anak setelah melakukan permainan congklak lebih tinggi dari pada sebelum melakukan permainan congklak. Perubahan peningkatan interval kemampuan berhitung permulaan anak setelah diberi permainan congklak hasil ini menunjukkan ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 4-5 tahun di KB TUNAS HARAPAN Kecamatan. Sunggal Kab Deli Serdang .

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Kepala sekolah, penelitian ini menjadi dasar pertimbangan untuk mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak melalui permainan congklak.
2. Bagi guru yang mengajar di TK agar lebih memperhatikan dan mendekatkan diri secara khusus kepada DP dan FA dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak dan diharapkan bagi guru yang mengajar di TK untuk sering melakukan permainan congklak di TK.
3. Diharapkan bagi orang tua melalui penelitian ini hasil penelitian yang dilakukan peneliti maka diharapkan dapat membantu anak untuk mengembangkan kemampuan berhitung permulaan.
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian dibidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan berhitung permulaan anak agar dapat mempertimbangkan faktornya.