

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakekat Berhitung	8
2.1.1.1 Pengertian Berhitung Permulaan.....	8
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Berhitung Permulaan.....	9
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Berhitung Permulaan.....	10
2.1.1.4 Karakteristik Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun.....	11
2.1.1.5 Konsep Dalam Berhitung Permulaan bagi Anak Usia 4-5 Tahun.....	13
2.1.2 Permainan Tradisional Congklak	14
2.1.2.1 Pengertian Permainan Tradisional	14
2.1.2.2 Nilai-Nilai Dalam Permainan Tradisional	15
2.1.2.3 Permainan Tradisional Congklak	17
2.1.2.4 Cara Permainan Tradisional Congklak	19
2.2 Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22

3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel	22
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Defenisi Operasional	23
3.4.1 Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan	23
3.4.2 Permainan Tradisional Congklak	23
3.5 Desain Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian	24
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.7.1 Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun.....	29
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.8.1 Lokasi Penelitian	32
3.8.2 Waktu Penelitian	32
3.8.3 Tabel Jadwal Rencana Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.2 Persiapan Penelitian	35
4.3 Pelaksanaan Penelitian	36
4.4 Hasil Uji Reabilitas	36
4.5 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.5.1 Data <i>Pre-Test</i> Perkembangan Kemampuan Berhitung Permulaan	37
4.5.2 Data <i>Post-Test</i> Berhitung Permulaan Anak	42
4.6 Pengujian Hipotesis	46
4.7 Pembahasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53