

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan dagang yang diajar dengan Model Pembelajaran Generatif lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII AK di SMK Negeri 6 Medan T.P. 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Generatif yaitu 80,33 dengan standar deviasi 8,19. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional adalah 69,33 dengan standar deviasi 8,06.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,64 > 1,671$ , hal ini berarti hipotesis diterima bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajarana Generatif lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII AK di SMK Negeri 6 Medan T.P. 2018/2019. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Negeri 6 Medan T.P 2018/2019.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi hendaknya mampu menerapkan Model Pembelajaran Generatif karena merangsang siswa untuk mengingat dan membangun pengetahuan mereka sendiri dengan mengaitkan amteri dan pengalaman sehari-hari ,memotivasi siswa untuk menjadi lebih efektif, serta mengemukakan ide dan pendapat mereka di depan siswa lain dengan bahasa mereka sendiri
2. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan lebih memperhatikan alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar agar memperoleh hasil yang lebih baik dan dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.