

ABSTRAK

Febrina Gunawan , NIM 7143342016, Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa jika penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Model Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 yang berjumlah 38 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan data kuantitatif, data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I persentase keaktifan belajar siswa dalam proses belajar mengajar sebesar 60,51% atau 23 orang, menjadi 84,2% atau 32 orang pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 23,69%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 38 siswa hanya 68,42% atau sebanyak 26 orang siswa yang tuntas belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 78,94 menjadi 82,41% atau sebanyak 32 orang pada siklus II dengan nilai rata-rata 82,15. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai 80. Sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan maka dalam hal ini $H_a = Y > X$ diterima dan $H_0 : Y = X$ ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Information Search* dan *Peer Lessons*

ABSTRACT

Febrina Gunawan, NIM7143342016, the Implementation of Collaborative Learning Strategy *Information Search* with *PeerLessons* to improve the Activity and Learning outcomes of Accounting Students In Class XII IPS MAN 2 MODEL MEDAN Year Studying 2018/2019. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2018.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of accounting students. This study aims to determine the Implementation of Collaborative Learning Strategy *Information Search* with *Peer Lessons* to improve the activity and learning outcomes of accounting students in class XII IPS MAN 2 Model Medan Year Studying 2018/2019.

The research implemented in MAN 2 Model Medan. Subjects in this study were students of class XII IPS 1 with number 38 students that consisted of 2 circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. Data was collected by way test essay shaped observation and student activity sheets. The data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

Based on the analysis of data, an increase in the activity of the students in the first cycle activeness percentage of students in the learning process by 60,51% or 23 people, being 84,21% or 32 people on the second cycle. From the analysis, the increase in activity by 23,69%. While the result of tests conducted, there is an increase in the student learning outcomes of 38 students only 68,42% or as many as 26 students who completed the study in the first cycle with an average value of 78,94 into 82,41% or as many as 32 people on cycles II with an average value of 86,76. As an indicator of mastery learning classical set 75% of students received grades 80.

It can be concluded that the Implementation of Collaborative Learning Strategy *Information Search* with *Peer Lessons* can increase the activity and learning outcomes of accounting students in class XII IPS MAN 2 Model Medan Year Studying 2018/2019.

Keywords: Activity Learning, Learning Result, *Information Search* and *Peer Lessons*

