

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (1997). *Pembelajaran Penemuan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anonim, (2005). *Evaluasi dan Proses Hasil Belajar*. Medan: Unimed.
- Anonim, (2008). <http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP> Penemuan terbimbing. Pdf. Diakses tanggal 26 juni 2011.
- Anonim, (2009) a. [http://www. Blogspot.com](http://www.Blogspot.com); Penelitian Tindakan Kelas. Diakses tanggal 12 Oktober 2010.
- Anonim, (2009) c. <http://www. Wordpress.com>; Metode-Penemuan- Inquiri. Diakses tanggal 2 Nopember 2010.
- Anonim, (2010) a. <http://www. Blogspot.com>; Metode Pembelajaran Penemuan. Diakses tanggal 12 Oktober 2010.
- Anonim, (2010) b. <http://www. Wordpress.com>; Pembelajaran-Discovery- Penemuan. Diakses tanggal 12 Oktober 2010.
- Anonim, (2010) c. <http://www. Blogspot.com>; Medel Pembelajaran Penemuan Terbimbing. Diakses tanggal 2 Nopember 2010.
- Anonim, (2010) d. <http://www. Wordpress.com>; Pendekatan Inquiri dan Discovery. Diakses tanggal 2 Nopember 2010.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Amaryllia, (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak*. Jakarta: Flex Media Komputindi.
- Bloom & Benjamin. S. (2004). *The Taxonomy of Educational Objectives*. PP 1-2. ([http://www. Humboldt.edu/the 1/bloom tax.html](http://www. Humboldt.edu/the%201/bloom%20tax.html)). Diakses tanggal 12 oktober 2010).
- Bloom, B.S (1976). *Human Characteristic and School Learning*. New York: Mc Graw Hill
- Departemen Pendidikan Nasional, (2006). *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005). *Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Dep. Pendidikan Nasional.

- Dick and Carey, (2001). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Wesley Education.
- Dirmyanti dan Mujiono, (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PPS UNJ.
- Djamarah, S. B. (2002). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elliot, S. N. (2000). *Edukational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. New York. The Mc Graw-Hill Companies. Inc.
- Fudyartanto, R. B. S (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- Gail, E., Myers and Michele T., Myers. (1985). *The Dinamic of Human Communication*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handry M. dan Heyes. S (1989). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1974) *Personality Development*. New Delhi: Data Mc. Graw Hill.
- Klausmeir, H. J. (1985). *Education Psycology*. New York: Harver & Row Publisher.
- Kamargan, (2002). *Belajar Sejarah Melalui E. Learning*. Bandung: Pustaka Nusantara.
- Miarso, Y. H. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulayasa, E. (2005). *Menjadi Guru Proffesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Pankey, Frans, S. (1991). *Peran Konsep Diri, Potensi Kreativitas dan Kemampuan Simbolik Matematika Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Guru Matematika SMA. (Desertasi)*. Jakarta: FPS IKIP Jakarta.
- Pudjijogyanti, Clara, R. (1985). *Konsep Diri Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Puslit Unika Atmajaya.
- Roestiyah, (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rincka Cipta.

- Reigeluth, M., Charles. (1983). *Instructional Design Theories And Models: An Overview of Their Current Status*. Hillsdale, New Jersey London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Romiszowski, (1981). *Psikologi pendidikan dan evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Semiawan, Conny. (2002). *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta: Prehallindo.
- Slameto, (2003). *belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sastrawijaya, T. (1988). *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Depdikbud Dijen Dikti P2 LPTK.
- Soedjarto, (1993). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermakna*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suparman, A. M. (2003). *Teknologi Pembelajaran. Upaya Peningkatan Kualitas dan Produktivitas Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan INTEPRETASI HASIL TES*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sneallbecker, G. E. (1974). *Learning Theory. Instructional Theory*.
- Sihotang, H. (2011) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Siahaan, S. (2009) *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Sains Siswa*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Taylor, Anita. (1997). *Communication, Englewood Cliff*. New Jersey: Pretrice Hall Inc.
- Winkel, W.,S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wardiman, (2001). *Menata Masa Depan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Winataputra, H. U. S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PPUT.