ABSTRAK

M. Nurhadi NIM 7133342028, Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan Media *Power Point* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2018

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Medan. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa meningkat dengan diterapkan model C*ontextual Teaching and Learning* pada siswa kelas XI IS-1 SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas XI-IS SMA Negeri 2 Medan yang beralamat di Jl. Karangsari No. 435, Sari Rejo, Medan Polonia pada tahun Ajaran 2017/2018. Subjek penelitian adalah seluruh siswa di XI IS SMA Negeri 2 Medan yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan obervasi. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa khususnya materi Persediaan Barang Dagangan meningkat setelah diterapkannya *Model Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan Media *Powerpoint* pada siswa Kelas XI-IS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Medan

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Hasil Belajar, *Model Contextual Teaching and Learning*.

ABSTRACT

M. Nurhadi, NIM. 7133342028, Implementation of Contextual Teaching and Learning Model by using Media Power Point to Increase Critical Thinking Ability and Student Accounting Outcomes Class XI IS SMA Negeri 2 Medan Learning Year 2017/2018, Thesis, Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2018

The problem of this study is the low learning outcomes of accounting students of class XI IS Secondary School 2 Medan. The purpose of this study is to determine the ability of critical thinking and student learning outcomes increased by applied models Contextual Teaching and Learning in students class XI IS-1 SMA Negeri 2 Medan Year of Teaching 2017/2018.

This research will be conducted in class XI-IS SMA Negeri 2 Medan which is located at Jl. Karangsari No. 435, Sari Rejo, Medan Polonia in the year of 2017/2018. Research subjects were all students in XI IS SMA Negeri 2 Medan, amounting to 35 students. This research is a classroom action research conducted in 2 cycles. Each cycle consists of four stages of planning, implementation, observation, reflection. Data collection techniques use tests and observations. While data analysis techniques consist of qualitative data and quantitative data.

The results of this study indicate that the ability of critical thinking and student learning outcomes, especially merchandise inventory materials increased after the implementation of Contextual Teaching and Learning Model by using Media Powerpoint on students of Class XI-IS Secondary School (SMA) Negeri 2 Medan.

Keywords : Critical Thingking, Learning Outcomes, Contextual Teaching and Learning