

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Permainan play-dough merupakan permainan edukatif yang dimainkan secara berkelompok oleh 4 orang atau lebih setiap kelompoknya, permainan ini juga membutuhkan kerjasama dan strategi dalam kelompok serta tanggung jawab dan juga membutuhkan kreativitas anak. Dengan permainan ini anak dapat menunjukkan sikap kooperatif, toleransi, sopan santun, bertanggung jawab, serta menghargai keunggulan teman. Melalui Permainan play-dough ini juga akan terbentuk hubungan sosial antar anak yang nantinya akan diperlihatkan interaksi dan kerja sama sehingga membangun keterampilan sosialnya. Bermain play-dough ini juga membutuhkan intraksi, kerja sama, dan tanggung jawab.

Keadaan inilah yang akan melatih anak untuk berinteraksi dan menjalin hubungan sosial dengan anak lainnya, anak yang sering bertindak dengan kemauannya sendiri dalam melakukan kegiatan ini akan termotivasi dalam permainan ini sehingga mau bekerja sama dengan kelompoknya untuk mencapai tujuan bersama, dan dapat meningkatkan keterampilan sosialnya.

2. Melalui permainan play-dough ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan sosial anak terutama pada saat anak bekerja sama dalam membentuk bendera merah putih serta anak dapat mengenal bentuk dari yang dibuat dari permainan play-dough sehingga anak dapat mengenal dan mengetahui konsep dari keterampilan sosial.
3. Berdasarkan dari hasil data yang diperoleh nilai rata-rata anak sebelum ada arahan (*pre-test*) 4,25 dan sesudah ada arahan (*post-test*) 6,125. Terlihat keterampilan sosial anak sesudah ada arahan (*post-test*) lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum ada arahan (*pre-test*).
4. Maka permainan play-dough terhadap keterampilan sosial anak sesudah ada arahan (*post-test*) lebih baik dari pada permainan play-dough terhadap keterampilan sosial anak sebelum ada arahan (*pre-test*) dari hasil uji hipotesis di peroleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,05 > 1,746$  pada taraf 0,05

## 1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan kegiatan bermain Playdough didalam kelas, yang mana langkah penerapannya, dilakukan dengan membuat pembelajaran kegiatan bermain playdough

tersebut dilakukan secara berkelompok, sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan Keterampilan Sosial Anak.

2. Bagi Kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi kegiatan bermain Playdough didalam kelas dalam proses pembelajaran, yang mana langkah penerapannya, kepala sekolah harus menjadikan kegiatan tersebut tercantum didalam kurikulum pembelajaran yang mengembangkan kemampuan keterampilan sosial anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut diharapkan lebih berinovasi lagi mengenai pembelajaran dengan kegiatan bermain playdough untuk mengembangkan kemampuan Keterampilan sosial anak, adapun langkah penerapannya peneliti selanjutnya harus lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran yang dilakukan didalam kegiatan bermain playdough, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik pada penelitian selanjutnya mengenai kegiatan bermain playdough yang dapat mengembangkan keterampilan sosial anak.