

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas dan Nurhayati. 2008. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dengan Penilaian Portofolio di SMPN 10 Kota Gorontalo, (Online), (<http://www.puslitjaknov.org/data/file/2008/makalah-peserta/25-Nurhayati%20Abbas-vMeningkatkan%20hasil%20belajar%20Matematika.pdf>), diakses 08 November 2010).
- Ahmadi, Abu. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Anonim. 2009. Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika melalui Metode Problem Posing. (Online), (<http://www.indopos.co.id>, diakses 08 November 2010).
- Bassey, S.W. 2008. Gender Differences and Mathematics Achievement of Rural Senior Secondary Students in Cross River State, Nigeria. (Online), (http://cvs.gnowledge.org/episteme3/pro_pdfs/09-bassyjoshua-asim.pdf, diakses 28 Agustus 2011).
- Burda, J. M. (1996). College Classroom Seating Position And Changes In Achievement Motivation Over A Semester. *US: Psychological Reports*, 78(1), 331-336.
- Buttemer, H dan Windschitl, M. (2000). What Should the Inquiry Experience be for the Learner? *The American Biology Teacher*, Volume 62, No. 05, May 2000.
- Chain E dan Evans M. 1990 *Practical Statistics for Field Biology*. Milton Keynes: Open University Press.
- Chamot, A. 1988. *Study of Learning Strategies of Foreign Language Instruction: Finding of the Longitudinal Study*. Interstate Research Associates.
- Cole, G. Peter and Lorna K.S. Chan. 1990. *Teaching Principles and Practice*. New York: Prentice Hall.
- Dahar R.W. 1992. *Dampak Pertanyaan dan Teknik Bertanya Guru Selama PBM IPA Pada Berpikir Siswa*. Laporan Penelitian: tidak diterbitkan.
- Darsono. M. 2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi dan Depdikbud.

- Fakih, M. 2001. *Pendidikan Popular, Membangun Kesadaran Kritis*. Yogyakarta: Insist
- George, B and Wragg, 1997. *Bertanya*. Jakarta: Gramedia
- Giddens, A. 2006. *Sociology Fifth Edition*. Polity Press, USA.
- Goodman L dan Bernston G. 2000. The Art of Asking Question. *The American Biology Teacher Journal*, Vol 62, No.7, September 2000.
- Hamalik, O. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Antarksa
- Harlen W. 1992. *The Teaching of Science*. London: David Futton Publishers.
- Morgan, N., & Saxton, J. 2006. *Asking Better Questions* (2nd ed.). Canada: Pembroke Publishers Limited
- Ismawati, H. 2007. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains-Fisika Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Sub Pokok Bahasan Pemantulan Cahaya pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007*. Universitas Negeri Semarang.
- Kristiantari, R.M. 1998. Pertanyaan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Aneka Widya STKIP Singaraja*, No.3, TH. XXXI, Juli 1998.
- Marbach-Ad, G dan Claassen, L.A. 2001. Improving Student's Questions in Inquiry labs. *The American Biology Teacher Journal*, Vol. 63, No.6, August 2001, p.410.
- Marbach-Ad, G dan Sokolove P.G. 2001. Good Science Begins With Good Questions. *The American Biology Teacher Journal*, Vol. 30, No.3, Augus, p.193
- Martono, N., Puspitasari, E., Mintarti, Rostikawati, R. 2010. Perbedaan Gender Dalam Prestasi Belajar Mahasiswa Unsoed. (Online). (<http://nanang-martono.blog.unsoed.ac.id/files/2010/09/Perbedaan-Gender-dalamPrestasi-Akademik-Mahasiswa-Unsoed.pdf>).
- Marx, A., Fuhrer, U., & Hartig, T. (1999). Effects Of Classroom Seating Arrangements On Children's Question-Asking. *Learning Environments Research*, 2(3).
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

- Mudzakir, S. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muwarni, E.D. 2006. Peran Guru dalam Membangun Kesadaran Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol. 05. No.06, Juni 2006.
- Natawidjaya, Rochman. 1979. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Mutiara.
- Paath, R.C.H. 2010. Penggunaan Strategi Bertanya Sebagai Satu Alternatif Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol.02, No.05, Juli 2010.
- Purnomo. 2005. *Strategi Pengajaran*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Poerwadarmita, W.J.S. (2002). *Tim Penyusun Kamus Pusat Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Porter, B.D.(2000). *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa.
- Rahman, T. 2011. Efek Pertanyaan Pengarah dalam Pembelajaran Sains Terhadap Penguasaan Konsep pada Siswa SLTP. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, Vol.1. januari 2011.
- Rebeta, Brooks, O'Brien, & Hunter (1993). Variations in trait- anxiety and achievement motivation of college students as a function of classroom seating position. *Journal of Experimental Education* 61(3), 257-267.
- Ribowo, B. 2006. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IIA SMP Negeri 2 Banjarharjo Brebes dalam Pokok Bahasan Segiempat Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Kelompok kecil. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (Online).(<http://digilib.unnes.ac.id/gsdll/collect/skripsi/archives/HASH01b9/55f8dc7e.dir/doc.pdf> 20.06.2011/013 _35 diakses 08 Nopember 2010)
- Santrock, J.W. 2008. *Adolescence: Perkembangan Remaja (edisi ke-12)*, Penerjemah: Adelar, S.B., & Saragih, S.). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiman A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Schafersman, Steven D. (1998). Critical thinking and its relation to science and humanism. (Online). (scahafesd@humanism.net, diakses 28 Agustus 2011).
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shelberg, T. (2001). Teaching How To Answer 'Why' Question About Biology. *The American Biology Teacher*, Volume 63, No. 01. January 2001.
- Soetopo, H. (2005). *Pendidikan dan Pembelajaran, Teori, Permasalahan, dan Praktek*. Malang: UMM Press.
- Usman. M.U. 1995 *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Whandie. 2009. Pengertian Belajar. (Online), (<http://whandi.net/cetak.php?Id=41>), diakses 09 Nopember 2010).
- Wenno I.H. 2010. Pengembangan Model Modul IPA Berbasis Problem Solving Method Berdasarkan Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran Di SMP/MTs. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Juni 2010, Th. XXIX, No. 2.
- Widodo. 2006. Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2).
- Winasih, Y. 2009. Peningkatan Respon Siswa pada Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Keterampilan Proses (PTK Pembelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Kelas VIII B Tahun Ajaran 2008/2009). Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Online). (<http://www.docstoc.com/docs/22028831/1-PENINGKATAN-RESPON-SISWA-PADA-PEMBELAJARAN-IPS-MELALUI> diakses 09 Nopember 2010).
- Winkel, W.S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wordpress. 2008. Keterampilan Bertanya dan Lanjut (Online). (<http://beni64.wordpress.com/2008/10/30/keterampilan-bertanya-dasar-dan-lanjut/> diakses 08 Nopember 2010).
- Yasa, Doantara. 2009. Aktivitas dan Prestasi Belajar. (Online), (<http://ipotes.wordpress.com/2008/05/24/prestasi-belajar>, diakses 11 Nopember 2010)