

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan tes belajar sebesar 39%.
2. Terdapat perubahan hasil test kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* pada kelas eksperimen II. Adapun peningkatan tes belajar siswa adalah sebesar 33%.
3. Kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai materi “Unsur-Unsur Cerita Anak” yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition* lebih tinggi (rata – rata 79,28) dibandingkan dengan yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* (rata – rata 73,83).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa kelas V SD Negeri 105287, disarankan selalu aktif dan bekerja sama dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru perlu menyesuaikan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan dalam memilih metode pembelajaran serta guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *cooperative integrated reading and composition* dan tipe *reciprocal teaching* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan mata pelajaran lainnya.
3. Kepada pihak sekolah disarankan untuk memotivasi guru dalam menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar serta kemampuan-kemampuan siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih metode pembelajaran efektif yang dapat melibatkan siswa agar selalu aktif dan bekerja sama dalam proses pembelajaran agar meningkatkan hasil belajar dan kemampuan - kemampuan siswa.