

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Model Pembelajaran	10
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.2.2 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	16
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	16
2.1.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	20
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model CIRC	22
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	22
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	22
2.1.4.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	24
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Reciprocal Teaching</i>	26
2.1.5 Kemampuan Membaca	27
2.1.5.1 Pengertian Kemampuan	27
2.1.5.2 Pengertian Membaca	27
2.1.5.3 Tujuan Membaca	29
2.1.5.4 Aspek-Aspek Membaca	29
2.1.5.5 Jenis-Jenis Membaca	31
2.1.5.6 Kompetensi Membaca Siswa di Sekolah Dasar	31

2.1.5.7 Kemampuan Membaca Pemahaman	32
2.1.5.7.1 Pengertian Membaca Pemahaman	32
2.1.5.7.2 Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman	34
2.1.5.7.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	35
2.1.5.7.4 Teori Model - Model Membaca Pemahaman	36
2.1.5.7.5 Unsur-Unsur Dalam Cerita	38
2.1.5.7.6 Bentuk Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	40
2.1.5.7.7 Aspek Kognitif Kemampuan Membaca Pemahaman	41
2.1.6 Penelitian yang Relevan	42
2.1.7 Kerangka Berpikir	44
2.1.8 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Lokasi Penelitian	50
3.2 Jenis Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.2.1 Populasi Penelitian	51
3.2.2 Sampel Penelitian	52
3.4 Variabel Penelitian	52
3.3.1 Variabel Bebas	52
3.3.2 Variabel Terikat	52
3.5 Definisi Operasional	53
3.6 Rancangan dan Desain Penelitian	54
3.5.1 Rancangan Penelitian	54
3.5.2 Desain Penelitian	55
3.7 Prosedur Penelitian	56
3.8 Organisasi Pengolahan Data	57
3.9 Instrumen Penilaian	58
3.10 Uji Coba Instrumen	59
3.10.1 Uji validitas	59
3.10.2 Uji reliabilitas	61
3.10.3 Tingkat Kesukaran	61
3.10.4 Daya Pembeda Soal	63
3.11 Teknik Analisis Data	64
3.11.1 Menentukan nilai rata-rata	64
3.11.2 Uji Normalitas	65
3.11.3 Uji Homogenitas	66
3.11.4 Uji Hipotesis	66
3.12 Jadwal Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes Penelitian	69

4.1.1.1 Validitas Tes	69
4.1.1.2 Reliabilitas Tes	72
4.1.1.3 Daya Pembeda Tes	72
4.1.1.4 Tingkat Kesukaran	74
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Membaca Pemahaman Siswa	76
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Tes Siswa Kelas Eksperimen I.....	76
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Tes Siswa Kelas Eksperimen II	79
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	82
4.2.1 Uji Normalitas	82
4.2.2 Uji Homogenitas	82
4.2.3 Uji Hipotesis	83
4.2.3.1 Uji Kesamaan Awal/Pretest.....	83
4.2.3.2 Uji Kemampuan Postest	83
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96

