

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* dengan Tipe *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 105287 Tembung Tahun Ajaran 2017/2018”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi jenjang S-1 pada program Pendidikan Sekolah Dasar Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi penulis namun semua itu dapat diatasi karena dukungan berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGSD.
5. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Demmu Karo-Karo, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan

7. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si, Bapak Dr. Nasrun, MS, dan Ibu Halimatussakdiah, S.Pd., M.Hum selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan maupun saran kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayanan.
9. Ibu Farida Hanum Lubis, S.PdI selaku Kepala Sekolah SD Negeri 105287 Tembung yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Ibu Julisah, S.Pd selaku Wali Kelas V-A dan Iriani Pinta Uli T, S.Pd selaku Wali Kelas V-B serta Bapak dan Ibu guru yang telah banyak memberikan bantuan dan kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
11. Teristimewa untuk orang tua tercinta Ayahanda Alm. Sudarto dan Ibunda Erdawati, S.Pd. Terima kasih banyak untuk cinta dan kasih yang telah membimbing, menasehati dengan penuh kesabaran, mendengarkan keluh kesah penulis, mencukupi dana penulis dan tak ada hentinya berdoa untuk keberhasilan penulis.
12. Adik tersayang Siti Masitah, Bunga Cantika dan seluruh keluarga besar yang selalu menjadi tumpuan dan motivasi penulis sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan semangat.
13. Sahabat di perkuliahan yang sudah seperti saudara sendiri Eagle Eyes ( Ahmad Sopyan, Utomo Wijaya, Ami Yunita Br. Sitompul, Nurul Fadhilah, Ayu Faradilla, Dwi Afrillia, Risda Suryani, Cempaka Edi Winarni, Anggi Pratiwi) yang menemani hari-hari penulis selama empat tahun ini, dan tempat berbagi suka duka, terima kasih telah membantu, menemani, mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis.
14. Teman – teman di kelas A Reguler 2014, terima kasih atas kebersamaan dan kerjasama yang luar biasa.
15. Teman – teman seperjuangan PPLT SD Negeri 105292 Bandar Klippa, Safta, Hafni, Rini, Devi Buan, Arni, Ummu, Evi, Devi Manurung, Seno.
16. Seluruh siswa-siswi SD Negeri 105292 Bandar Klippa yang telah menjadi sumber inspirasi bagi penulis untuk menjadi guru yang baik
17. Teman yang menemani penulis selama melakukan penelitian, Rika Rahmi, Ronibinsar, Novi Hariyanti yang membantu penulis dalam pengolahan

data, teman-teman satu bimbingan Mira Rosalinda Harahap, dan teman-teman yang lain yang telah bersama-sama merasakan susah senangnya menghadapi rintangan serta bersedia bekerjasama dengan saling tukar pendapat dan doa demi terselesaikannya skripsi ini.

18. Sahabat terkasih, Rizky Fahriza, Fitria Ariani yang sampai saat ini masih terus menemani hari – hari penulis, senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan yang luar biasa untuk penulis.
19. Untuk Bulletproof Squad ( Nisa, Kak Icak, Kak Shifra, Kak jula, Kak Lomo, Kak dian) dan BAIAM tercinta (Dwima, Kak Fitori, Lika, Feni, dll) terimakasih telah mendukung penulis dengan memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
20. Untuk Bangtan Sonyeondan (BTS) Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, terimakasih telah menghasilkan karya-karya musik yang selalu menemani penulis pada saat menyelesaikan skripsi ini.
21. Untuk seluruh pihak yang telah membantu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, September 2018

Penulis

Mayang Novita Sari  
NIM. 1141111050