

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SCRIPT
DAN PROBLEM BASED INSTRUCTION PADA
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
DI KELAS X MIA SMAN 1 SUNGGAL
T.P. 2018/2019**

Winda Artasari Silalahi (NIM. 4143341057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Script* dan PBI pada sub materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA N 1 Sunggal T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment* (eksperimen semu). Sampel penelitian di ambil secara *random sampling* (sampel acak) sebanyak 72 siswa, yaitu kelas X IPA 4 yang berjumlah 36 orang sebagai kelas Kooperatif *Script* dan kelas X IPA 6 sebagai kelas PBI. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar siswa berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 30 soal yang telah di validasi. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model Kooperatif *Script* adalah 80,30 dengan SD 7,90 dan nilai hasil belajar siswa dengan model PBI adalah 70,33 dengan SD 9,07. Perbedaan hasil belajar siswa diuji menggunakan uji t (dua pihak) dengan $\alpha = 0,05$. Data menunjukkan bahwa hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,77 > 1,66$) sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Script* dan PBI pada sub materi keanekaragaman Hayati di kelas X SMA N 1 Sunggal T.P 2018/2019.

Kata kunci : *Model kooperatif Script, model Problem Based Instruction, hasil belajar*

**DIFFERENCE IN STUDENT LEARNING OUTCOMES USING
COOPERATIF MODEL TYPE KOOPERATIF SCRIPT
WITH PROBLEMBASED INSTRUCTION (PBI) ON
BIOVERSITY MARERIAL CLASS X PRIVATE
SUNGGAL 1 HIGHT SCHOOL MEDAN
T.P 2018/2019**

Winda Artasari Silalahi (IDN. 4143341057)

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in student learning outcomes taught using Kooperatif *Script* dan PBI learning models on sub-material biodersity class X Private N 1 Sunggal High School T.P 2018/2019. This type of research is quasi experiment. The research sample was taken by random sampling (random sample) as many as 72 students, namely class X IPA 4 which amounted to 36 people as class *Script* and class X IPA 6 as PBI class. The instrument used to collect data is a multiple choice student learning outcomes test consisting of 30 validated questions. The results showed the average value of student learning outcomes with the *Script* model was 80.30 with SD 7.09 and the value of student learning outcomes with the PBI model was 70.33 with SD 9,07 . The difference in student learning outcomes was tested using the t test (two parties) with $\alpha = 0.05$. Data shows that the result of count = 6,77 and does not lie between $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,77 >1,66) H_0 is rejected. Thus it can be concluded that there are differences in learning outcomes of students taught using *Script* and PBI learning models on keanekaragaman hayati sub material in class X Private N 1 Sunggal High School T.P 2018/2019.

Key words : *cooperative script model, problem based instruction, learning result*