

ABSTRAK

RAHMAD SULAIMAN, NIM 6141111067 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas IV SD Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2017/2018”.

Pembimbing : Saipul Ambri Damanik
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok melalui pendekatan bermain pada siswa kelas IV SD Swasta Amir Hamzah Medan tahun ajaran 2017/2018. waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April 2018 dengan jumlah siswa 24 orang, terdiri dari 12 Putra dan 12 Putri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Instrumen penelitian ini adalah melalui observasi kegiatan mengajar guru, siswa serta test hasil belajar lompat jauh gaya jongkok yang berbentuk portofolio. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa menggunakan pendekatan bermain berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa kelas IV SD Swasta Amir Hamzah Medan tahun ajaran 2017/2018. Dilihat dari data awal lompat jauh gaya jongkok siswa, hanya 7 orang siswa yang tuntas (29,17%) dan 17 orang siswa yang belum tuntas (70,87%). Setelah dilakukan tindakan siklus I maka siswa yang tuntas 15 orang (62,25%) dan siswa yang belum tuntas 9 orang (37,5%) belum tuntas secara klasikal. Selanjutnya di siklus II siswa yang tuntas 21 orang (87,5%) dan siswa yang belum tuntas 3 orang (12,5%). Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada data awal adalah 61,45 (tidak tuntas), pada test siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 71,32 (tidak tuntas), pada pelaksanaan test siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa telah mencapai 81,18 (tuntas). Persentase ketuntasan klasikal pada data awal adalah 29,16%, pada test siklus I meningkat menjadi 62,5% dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah mencapai 87,5%. Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah 9,88, sedangkan peningkatan secara klasikal adalah 25%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diperoleh kesimpulan bahwa melalui pendekatan bermain dapat memberikan peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas IV SD Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Lompat Jauh Gaya Jongkok, pendekatan bermain, Penelitian Tindakan Kelas