

BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil menjahit belahan dua lajur sama bentuk di kelas eksperimen berada pada kecenderungan kategori tinggi dengan persentase sebesar (40 %).
2. Hasil menjahit belahan dua lajur sama bentuk di kelas control berada pada tingkat kecenderungan rendah dengan persentase sebesar (91,6%)
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa “Terdapat pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) terhadap hasil belajar pembuatan belahan busana pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin”.

B. Implikasi

Hasil belajar membuat belahan dua lajur sama bentuk dengan menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berada pada kategori kecenderungan tinggi. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui adanya penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), sehingga kemampuan setiap siswa dapat seimbang.

Hasil belajar membuat belahan dua lajur sama bentuk tanpa menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berada pada kategori kecenderungan kurang. Untuk itu, penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) dalam mengajar

merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan belahan dua lajur.

C. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain :

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran dasar teknologi menjahit untuk dapat menerapkan penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) sebagai salah satu alternative dalam belajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) mampu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran dasar teknologi menjahit dalam menjahit belahan dua lajur sama bentuk, untuk itu pihak sekolah dan guru-guru agar menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) sebagai pengganti pembelajaran yang masih konvensional.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan oleh guru mata pelajaran dasar teknologi menjahit dalam membuat belahan dua lajur sama bentuk dengan hasil belajar yang terus meningkat.