

ABSTRAK

Windy Jesica S, NIM. 5123141041, Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Belahan Busana Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui hasil belajar membuat belahan dua lajur menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) terhadap siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin. 2) Untuk mengetahui hasil belajar membuat belahan dua lajur tanpa menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin. 3) Apakah ada pengaruh bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) terhadap hasil belajar membuat belahan dua lajur Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin”.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin, sebanyak dua kelas dengan jumlah 49 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* yaitu sampel merupakan seluruh populasi kelas X Tata Busana. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar membuat belahan dua lajur dalam penelitian ini menggunakan pengamatan pada hasil membuat belahan dua lajur. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar membuat belahan dua lajur pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin untuk kelas eksperimen cenderung tinggi yaitu 40%. Dan tingkat kecenderungan hasil membuat belahan dua lajur untuk kelas kontrol cenderung rendah yaitu 91,6%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 24$, diperoleh data hasil belajar membuat belahan dua lajur kelas eksperimen berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,131 < 0,180$ dan kelas kontrol berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,139 < 0,180$. Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,23 < 2,00$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogen). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 14,5 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 $dk = 47$ sebesar 1,7. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,5 > 1,7$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil belajar Membuat Belahan Busana Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Berdasarkan hasil perhitungan terlihat bahwa penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) baik digunakan di SMK Negeri 1 Beringin terutama dalam mata pelajaran Dasar Teknologi Menjahit.

Kata Kunci : *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Hasil Belajar Membuat Belahan Busana*