

ABSTRAK

Seika Juniar Daulay, 7143341067. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Siswa Kelas X AP SMK Negeri Tanjung Pura T.A 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1) Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar kearsipan, 2) pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar kearsipan, 3) Pengaruh keterampilan mengajar guru dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar kearsipan Ssiswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura dengan populasi sebanyak 102 siswa dan sampel sebanyak 50 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar guru dan media pembelajarab berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar siswa digunakan Daftar Kumpulan Nilai kearsipan siswa kelas x AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2017/2018.

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS.24.0.

Variabel dalam penelitian ini adalah: 1) keterampilan mengajar guru merupakan kemampuan yang dimiliki guru dalam mengajar di dalam kelas untuk mencapai tujuan yang optimal 2) media belajar merupakan alat bantu yang digunakan sebagai perantara antara guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran agar efektif dan efesien.untuk mendukung pembelajaran, 3) prestasi belajar kearsipan merupakan suatu hasil yang diperoleh siswa setelah mempelajari mata pelajaran kearsipan dimana hasilnya dalam bentuk angka dan symbol.

Dari hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu: $Y=15,710+0,591 X_1+0,653X_2+e$. Hasil uji t-hitung pada variabel keterampilan mengajar guru diperoleh $t_{hitung} = 2,026$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan variable media pembelajaran diperoleh $t_{hitung} =2,379$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,0$. Sedangkan untuk menguji hipotesis secara stimultan diperoleh $F_{hitung} = 20,458$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar kersipan,2) ada pengaruh positif dan signifikan antara media belajar terhadap prestasi belajar kersipan, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2017/2018

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Media Pembelajaran, dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Seika Juniar Daulay, Nim 7143341067. The Influence Of Teaching Skill And Instructional Media On Learning Achievement Of Archives Matters Of Student In Class X A.P Tanjung Pura 1 High School Departemen Year 2017/2018. Thesis. Departemen Of Economics, Office Administration Education Studies Program, Economics Faculty, Medan State University Of Medan 2018.

This study aims to determine: 1) The influence of teaching skill on learning achievement of archives matters 2) the influence of instructional media on archives matters learning achievement, 3) the influence of teacher skills and learning media on archives matters learning achievement Class X AP students of State Vocational High School 1 Tanjung Pura X A.P 1 Tanjung Pura 2017/2018.

This research was carried out at Class X AP students of State Vocational High School 1 Tanjung Pura with a population of 102 students and a sample of 50 students. The instrument used to measure teaching skills and learning media in the form of a questionnaire and to measure student achievement is used in the List of Archival Values of Class X AP students of State Vocational High School 1 Tanjung Pura T.A 2017/2018.

Data analysis technique is to use t-test and f-test using SPSS.24.0 program assistance.

The variables in this study are: 1) teaching skills is the ability of the teacher in teaching in the classroom to achieve optimal goals 2) learning media is a tool used as an intermediary between teachers and students in understanding learning materials to be effective and efficient. to support learning, 3) archival learning achievement is a result obtained by students after learning archival subjects where the results are in the form of numbers and symbols.

From the results of data analysis obtained multiple regression equations, namely: $Y = 15,710 + 0,591 X_1 + 0,653X_2 + e$. The results of the t-count test on the variable teacher teaching skills obtained $t_{count} = 2.026$ with a significant level of $0.000 < 0.05$ and the variable learning media obtained $t_{count} = 2.379$ with a significant level of $0.000 < 0.05$. While to test the hypothesis hypothetically obtained $F_{count} = 20.458$ with a significant level of $0.000 < 0.05$. The results of this study concluded that: 1) there was a positive and significant influence between teaching skills on learning achievement achievement, 2) there was a positive and significant influence between the media learning on learning achievement achievement, 3) there is a positive and significant influence between teaching skills and learning media on archival learning achievement of class X AP students of SMK 1 Tanjung Pura TA 2017/2018

Key Words: The Influence Of Teaching Skill, Instructional Media, Learning Achievement