

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DAN TIPE TGT DENGAN MEDIA MACROMEDIA FLASH
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
PADA MATERI KOLOID**

Kristin Novalina Silalahi (4143131018)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dengan tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar kimia siswa menggunakan *Macromedia Flash* pada materi Koloid di kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Medan. Sampel penelitian sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen I yang diberi perlakuan dengan model kooperatif tipe TGT dan kelas eksperimen II diberi perlakuan dengan model kooperatif tipe STAD. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-dua pihak dengan hasil penelitian ini pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{\frac{1}{2} \alpha}$ ($3,29 > 1,994$) maka H_0 ditolak. Dengan demikian ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada materi sistem koloid.

Kata kunci : *hasil belajar, Team Games Tournament, Student Team Achievement Division, Macromedia Flash*

THE
Character Building
UNIVERSITY