

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang ditemukan maka kesimpulan yang diperoleh adalah :

1. Hasil penelitian setelah melakukan analisis data, maka hasil belajar siswa dari pre-test ( test awal ) sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata 30,06.
2. Setelah memberi perlakuan melalui model probing prompting atau post-test ( test akhir ) maka nilai rata-rata yang diperoleh 56. Dari kedua perlakuan yang telah dilakukan hasil belajar siswa dari pre-test ke post-test terjadi peningkatan.
3. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, dari hasil perhitungan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,65 > 2,03$ , sehingga “Ada nya pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap hasil belajar matematika kelas V SDN 101765 Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018”.
4. Dari hasil penelitian, maka model pembelajaran Probing Prompting cocok digunakan pada pembelajaran matematika kelas V SD dengan materi pecahan karena dari hasil pre-test ke post-test mengalami peningkatan pada hasil belajar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan untuk lebih membekali dirinya dengan berbagai model macam pembelajaran sesuai dengan kondisi peserta didik agar tercipta proses belajar mengajar yang menyenangkan.
2. Diharapkan bagi guru yang hendak menerapkan model pembelajaran probing prompting ini, agar lebih banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sampai siswa memahami pelajaran tersebut serta mendorong peserta didik untuk aktif bertanya, karena dari hasil penelitian model pembelajaran probing prompting ini cocok diterapkan pada pelajaran matematika kelas V SD.
3. Bagi Mahasiswa, disarankan melihat penelitian ini sebagai referensi dalam menambah pengetahuan mahasiswa dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi Peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang berbeda dengan dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dibandingkan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.