

ABSTRAK

NURIATI SIAGIAN. NIM. 1141111060. “ Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 101765 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Permasalahan penelitian ini disusun dalam rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimanakah hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran probing prompting pada mata pelajaran Matematika kelas V^C SDN 101765 Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018?. Bagaimana penerapan model pembelajaran probing prompting pada mata pelajaran Matematika kelas V^C SDN 101765 Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 ?. Apakah ada Pengaruh Model pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Matematika kelas V^C SDN 101765 Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018?.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran probing prompting pada mata pelajaran Matematika kelas V SDN 101765 Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini termasuk penelitian penelitian eksperimen dengan teknik quasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V-C SDN 101765 Bandar Setia yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan test pilihan berganda sebanyak 25 butir soal, dimana sebelumnya sudah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reabilitas, tingkat kesukaran test dan daya beda test.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi experimental dengan sampel yang diteliti terdiri dari satu kelas dengan jumlah yang diperoleh sebanyak 33 siswa kelas V. Pengumpulan data diperoleh dari hasil dokumentasi berupa hasil belajar siswa seperti ulangan harian, UTS, dan UAS pada Semester ganjil kemudian penyebaran soal. Prosedur penelitian ini dilaksanakan melalui persiapan penelitian, menyusun RPP, melaksanakan pre-test, melaksanakan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran probing prompting kemudian melaksanakan post-test.

Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata pre-tes (30,06) sedangkan post-test (56) Pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) maka diperoleh hasil normalitas pre-test itu $L_0 < L_{tabel}$ ($0,1548 < 0,1568$) sehingga dapat disimpulkan data tersebut Berdistribusi Normal demikian juga dengan hasil yang diperoleh dalam Post-test yaitu $L_0 < L_{tabel}$ ($0,1116 < 0,1568$) sehingga dapat disimpulkan data tersebut Berdistribusi Normal. Hasil Uji Homogenitas diperoleh adalah $F_{hitung} < F_{tabel} = 0,45 < 1,80$ maka varian bersifat Homogen. Dilakukan Uji t pada taraf nyata ($\alpha = 0,05$) $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,65 > 2,03$, sehingga dapat dibuktikan bahwa “Ada nya pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 101765 Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018”.