

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi $Y = 7,982 + 0,307 X_1 + 0,371 X_2 + 0,239X_3 + e$. Persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel Motivasi Berprestasi (X_1), Disiplin Belajar (X_2), dan Kreativitas Belajar (X_3) dianggap konstan maka Prestasi Belajar siswa adalah sebesar 7,982. Jika variabel Motivasi Berprestasi meningkat sebesar satu persen maka Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan bertambah sebesar 0,307 persen. Demikian juga variabel Disiplin Belajar, jika Disiplin Belajar meningkat sebesar satu persen maka Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2018/2019 akan bertambah sebesar 0,371 persen. Dan jika variabel kreativitas belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar siswa meningkat sebesar 0,239 persen. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan secara simultan untuk mengetahui seberapa besar variabel Motivasi Berprestasi, Disiplin Belajar dan Kreativitas Belajar secara bersama-sama mempengaruhi Prestasi Belajar siswa, diperoleh hasil perhitungan uji F yang menunjukkan $97,773 > 3,19$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Berprestasi, Disiplin Belajar dan kreativitas belajar terhadap Prestasi Belajar kewirausahaan siswa

Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2018/2019 dapat diterima.

2. Variabel Motivasi Berprestasi (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajarkewirausahaan siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran Akuntansi SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2018/2019. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,960 > 1,668$) sedangkan nilai sig ($0,000 < 0,05$).
3. Variabel Disiplin Belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajarkewirausahaan siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2018/2019. Dimana $t_{hitung} > t_{table}$ ($2,575 > 1,668$) dan nilai sig ($0,012 < 0,05$).
4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa Motivasi Berprestasi dan Disiplin Belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajarkewirausahaan siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2018/2019. Dimana ($184,143 > 3,11$)

Hasil uji koefisien determinasi R^2 (R Square) diperoleh Pengujian determinasi untuk melihat besarnya sumbangan atau kontribusi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat menunjukkan nilai $R^2 = 0,862$. Hal ini menunjukkan bahwa Motivasi Berprestasi, Disiplin Belajar dan kreativitas belajar memberikan kontribusi sebesar 86,2% terhadap karakter siswa, sedangkan 13,8% lainnya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Berprestasi dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajarkewirausahaan siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.P. 2018/2019. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat memberikan dorongan ataupun motivasi kepada siswa. Meskipun Motivasi Berprestasi tidak sepenuhnya mempengaruhi prestasi belajar, namun selain Disiplin Belajar, kreativitas berprestasi atau variabel lain yang muncul dari dalam diri siswa sendiri perlu juga motivasi dari guru sebagai motivasi eksternal.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan senantiasa memberikan motivasi atau dorongan agar semakin giat dan belajar lebih sungguh-sungguh, sehingga Prestasi Belajar juga akan meningkat dan relatif merata. Dengan demikian diharapkan siswa berambisi untuk meraih masa depan yang lebih cerah.
3. Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi berprestasi sejalan dengan disiplin belajar dan kreativitas belajar yang juga harus turut meningkat. Dengan demikian prestasi belajar siswa akan meningkat.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain seperti kompetensi guru, lingkungan belajar, penggunaan ponsel, pemanfaatan perpustakaan dan sebagainya yang memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajarsiswa.