

ABSTRAK

DANIEL S. SILITONGA. NIM: 7133341098. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Prinsip-Prinsip Bisnis Siswa Kelas X-PM SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2018.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar prinsip-prinsip bisnis siswa dikelas X-PM SMK Negeri 13 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar prinsip-prinsip bisnis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dibanding hasil belajar prinsip-prinsip bisnis yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X-PM SMK Negeri 13 Medan tahun pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan yang beralamat di Jalan Seruwai, Sei Mati, Medan Labuhan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PM-1 terdiri dari 32 siswa dan X PM-2 32 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Total Sampling* yaitu dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas X PM-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X PM-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal dengan 4 pilihan option. Dimana sebelumnya, soal telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha=0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 81,09 dan kelas kontrol nilai rata-rata hasil belajar siswa 65. Hasil uji t_{hitung} adalah 7,878 sedangkan $t_{tabel} = 1,994$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,878 > 1,994$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar prinsip-prinsip bisnis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dibanding hasil belajar prinsip-prinsip bisnis yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X PM Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Prinsip-prinsip Bisnis.

ABSTRACT

DANIEL S. SILITONGA. NIM: 7133341098. Influence of Learning Model Two Stay Two Stray To Learning Outcomes Business Principles Student Class X-PM SMK Negeri 13 Medan Year Learning 2017/2018. Thesis Department of Economic Education. Study Program of Commerce Education. Faculty of Economics. State University of Medan. 2018.

The problem of this research is the low learning outcomes of business principles of students in X-PM SMK Negeri 13 Medan. This study aims to determine the learning outcomes of business principles taught by using Two Stay Two Stray learning model is higher than the learning result of business principles taught by using conventional learning methods on students of X-PM class SMK Negeri 13 Medan in 2017 / 2018.

This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan which is located at Jalan Seruwai, Sei Mati, Medan Labuhan. The population in this study were all students of class X PM-1 consist of 32 students and X PM-2 32 students. Sample in this research is taken by technique of Total Sampling that is by using two class that is class X PM-1 as experiment class and class X PM-2 as control class which each amount 32 student. This research type is experiment. Data collection techniques used to measure student learning outcomes is a multiple choice test of 20 questions with 4 option options. Where before, the problem has been tested to try to determine the level of validity of the test, reliability, differentiation, and the level of difficulty. Data analysis technique used is calculate normality test using liliefors test, homogeneity test and hypothesis test by using t test with criterion if $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 0,05$, hence hypothesis accepted.

From the result of data analysis, the mean value of posttest of experiment class is 81,09 and control class average result of student learning result 65. The result of t_{count} test is 7,878 while $t_{table} = 1,994$ with $t_{count} > t_{table}$ (7,878 > 1,994) meaning H_0 is rejected and H_a accepted.

The results of this study can be concluded that the learning outcomes of business principles taught by using Two Stay Two Stray learning model is higher than the learning result of business principles taught with conventional learning model on the students of class X State PM 13 Medan Year Learning 2017/2018 .

Keywords: Two Stay Two Stray Learning Model, Conventional Learning Model, Learning Outcomes Business Principles.