

## DAFTAR PUSTAKA

- Amoush, Kholoud Hussein. 2015. The Impact of Employing Brainstorming Strategy on Improving Writing Performance of English Major Students at Balqa Applied University in Jordan. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.35, 201. ISSN 2222-1735.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung : Yrama Widya
- Arikunto, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Betty M. Turnip dan Andrian Sinulingga. 2014. Pengaruh Strategi *Genius Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis. *jurnal Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan*. Vol. 2 No. 1 Pebruari 2014
- Dalimunthe, Yusraida Khairani dkk. 2016. Effect Of Genius Learning Strategy or Student Learning Outcomes Physics In MAN1 Medan. *Journal AISTEEL*. Issn: 2548-4613.
- Dananjaya, Utomo. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendika
- Djaramah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ribeka Cipta
- Fazilla, Sarah. 2017. Penerapan Metode Brainstorming Dalam Pembelajaran IPA Dapat Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal JESBIO*. Vol. VI. No. 2. ISSN: 2302-1705.
- Fikri dan Toheri, 2014. Pengaruh penggunaan kombinasi Metode Pembelajaran Discovery Learning Dan Brainstorming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Himpunan, *jurnal Eduma* Vol.3 No. 1 Juli 2014. ISSN-2086-3918
- Gunawan, W. 2012. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia.
- Harahap, Sofyan Syafr. 2013. *Teori Akuntansi*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Hutagaol AR, Harsono T. 2016. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar materi Pokok Biologi Sel di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sibolga T.P.2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol.4/No.1/Maret 2016. ISSN:2338-3003.
- Ismail, W. S. 2013. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Juliani dan Meliana. 2014. Pengaruh Strategi Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Topik Listrik Dinamis Kelas IX SMP Swasta Raksana Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 3. No. 1. Issn: 2252-

- Karim, Abdul. 2017. Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. Vol. 5. No. 1. Issn: 2337-652x.
- Lubis, Arfan dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Milfayetty, dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Program Pascasarjana Unimed
- Naimah dan Maryamah. 2017. Penerapan Metode Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MIN 1 Teladan Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol. 3. No. 1. Issn: 2527-2764..
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Samawati. 2014. Penerapan Strategy Berbasis Genius Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn. *Jurnal pendidikan Ilmu Sosial* Vol. 6 No.2. Issn:2085-482x
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo dalam *Mc. Donald Frederi, Education Psycology, Wardsworth Publishing company, inc., San Fransisco, Toky, 1959*
- Siagian dan Susanto. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 1. No. 2. Issn: 2252-732X.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Yolantia, Citra. 2016. Pengaruh Penggunaan Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di MAN 1 Meulaboh. *Jurnal Bionatural*. Vol. 3. No. 1. Issn: 2355-3790.