

ABSTRAK

Roslina NIM : 7143342033. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Genius Learning Strategy Dengan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK Smkn 1 Medan T.P 2018/2019. Skripsi, Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan Swasta TP. 2018/2019 melalui penerapan Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Genius Learning Strategy* Dengan Metode *Brainstorming*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan TP. 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 2 yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Genius Learning Strategy* Dengan Metode *Brainstorming*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan angket minat belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil pemberian angket motivasi diperoleh hasil motivasi siswa pada siklus I terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sebanyak 4 siswa (11,11%), motivasi belajar yang sedang sebanyak 22 siswa (61,11%) dan motivasi Belajar rendah sebanyak 10 siswa (27,77%) dan tidak ada siswa (0%) untuk tidak termotivasi dan mengalami peningkatan disiklus II yaitu sebanyak 26 siswa (72,22%) yang memiliki motivasi belajar tinggi, dan motivasi belajar sedang sebanyak 10 siswa (27,77%) serta 0 siswa atau (0%) untuk siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan tidak termotivasi. Dari hasil analisis data diperoleh data test hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari pre test 55,36 dengan siswa yang tuntas 5 siswa (23,88%) dan post test siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 68 dengan siswa yang tuntas 15 siswa (41,66%) dan meningkat dihasil post test siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 77,22 dengan siswa yang tuntas sebanyak 31 siswa (86,11%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Genius Learning Strategy* Dengan Metode *Brainstorming* dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada materi Jurnal Khusus Perusahaan Dagang Di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : Motivasi, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Genius Learning Strategi, Metode Brainstorming.*

ABSTRAC

Roslina NIM: 7143342033. Application of Collaboration Learning Learning Strategy Genius Model with Brainstorming Method to Improve Motivation and Accounting Learning Outcomes of Class XI AK Students Smkn 1 Medan T.P 201/2019. Thesis, Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.

The problem in this study is the low Motivation and accounting learning outcomes of Class XI Accounting students of SMK Negeri 1 Medan. The purpose of this study was to determine the increase in Motivation and accounting learning outcomes of students of Class XI Accounting at State Vocational High Schools 1 Medan TP. 2018/2019 through the application of Collaboration Learning Learning Strategy Genius Model with Brainstorming method.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan TP. 2018/2019. The subjects of this study were students of class XI Accounting 2 totaling 36 people. The object of this research is the Application of Collaboration Learning Learning Strategy Genius Model with Brainstorming method. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are tests of learning outcomes and motivation in learning questionnaires. Data analysis techniques in this study are qualitative and quantitative data.

From From the results of giving Motivation questionnaires obtained the results of student Motivation in the first cycle there are students who have high learning Motivasi as many as 4 students (11.11%), moderate Motivation as many as 22 students (61.11%) and low Motivation as many as 10 students (27,77%) and there were no students (0%) to be uninterested and experienced an increase in Cycle II, namely as many as 26 students (72,22%) who had high motivation, and moderate motivation as many as 10 students (27.77%) and 0 students or (0%) for students who have low motivation and are not interested. From the results of data analysis obtained learning outcomes test data with an average value obtained from pre test 55.36 with students who completed 5 students (23,88%) and post test cycle I with an average value of 68 with students which completed 15 students (41.66%) and increased by post test cycle II with an average value of 77,22 with students who completed as many as 31 students (86.11%).

It can be concluded that the Application of Collaboration Learning Learning Strategy Genius Model with Brainstorming Method can Increase Student Accounting Learning Outcomes and motivation on the subject matter of the journal specific in Class XI Accounting of SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019.

Keywords : Motivation, Accounting Learning Outcomes, *Genius Learning Strategy, Brainstorming Method*