

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada pokok bahasan kas kecil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Means Ends Analysis lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XI Ak SMK Swasta Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, dapat menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* sebagai model pembelajaran yang lebih baik untuk cara berpikir siswa dengan dapat menyelesaikan soal dengan tepat materi kas kecil yang diberikan oleh guru, sehingga siswa tidak merasa bosan dengan metode pembelajaran yang biasa diterapkan oleh guru.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dan menggunakan waktu yang cukup, agar mendapatkan hasil yang diharapkan dari penelitian.