

## DAFTAR PUSTAKA

Armada.I Nym, Tegeh. I Md dkk . 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada.

Azhari Muhammad. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-F Smpn 14 Banjarmasin Melalui Model Pembelajaran *Means End Analysis* (MEA). *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 5 No. 1

Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, dkk 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Hartini Isti Tri, Harianta May. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* Volume 1 No.1

Harto, Kt. Teddi, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dengan Setting Belajar Kelompok Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Desa Bebetin. *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Volume 2 No:1

Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Indahwati Rohmah dkk. (2017). Pengaruh Penerapan Strategi *Means-Ends Analysis* (MEA) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

Juanda M, Johar R dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Means-ends Analysis* (MEA). *Jurnal Kreano* Volume 5 No.2

Kusumawati, E. Rizki, N. D. (2014). Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2 No.3

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing

Milfayetty, dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed

Mursyidi. 2010. *Akuntansi Dasar*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Muslihudi Muhammad, Arumita Wulan A. (Februari, 2016). Pembuatan Model Penilaian Proses Belajar Mengajar Perguruan Tinggi Menggunakan *Fuzzy Simple Additive Weighting (Saw)* (Sudi : Stmik Pringsewu). *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*. STMIK AMIKOM Yogyakarta.

Nurkencana. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional

Palupi, Suyitno, Probowo. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Segiempat. *Unnes Journal of Mathematics Education* Volume 5 No.2

Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.

Ruseffendi, dkk. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Penerbit Gava Media

Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta

Sahrudin Asep. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Unsika* Volume 4 No.1

Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Sipta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D)*. Bandung: Alfabeta

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Wahyono Budi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Means - Ends Analysis (MEA)* Pada Pembelajaran Matematika Materi Ajar Perbandingan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* Volume 18 No.2