DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ahlberg, M. 2013. Concept Mapping As an Empowering Method To Promote Learning, Thinking, Teaching and Research. Journal for Education Teacher and Trainer, Vol 4 (1), 25-35. Diperoleh 22 Februari 2018, dari http://www.ugr.es/~jett/index.php

A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rajagrafindo.

Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Reneka Cipta

Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Erlangga.

Davies, M. 2010.Concept mapping, mind mapping, argument mapping: what are the differentces and do the matter? Higher Education. Springer, 6, pp. 1-23.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eryanti,Ika. 2015. Pengaruh Strategi Belajar Peta Konsep Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Volume 1 Nomor 2, Desember 2015, hlm 45-48.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2017. Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan. Medan : FMIPA Unimed.

Hamalik, Oemar.2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Hayati,Nur. 2013. Perbandingan Strategi Pembelajaran Mind Map Dan Concept Map Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Penelitian* . Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Heinrich, K. 2001. Mind-mapping: A successful technique organizing a literature review. *Spring Nurse Author & Editor, pp. 7-9.*

Hia,Y.2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi,6(2):1978-869X.*

Marlina, Leni. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP 2 Srag. *Jurnal δ E L T* Δ |. Vol.3 No.1, Januari 2015, hlm 55-62.

Mueller, A., Johnston, M., Bligh, D., & Wilkinson, J. 2002. Joining mind mapping and care planning to enhance student critical thinking and achieve holistic nursing care. *Nursing Diagnosis, 13 (1), pp. 24-27.*

Munthe, Bermawi. 2011. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka insan Madani.

Prasetyo,Adi. 2015. Strategi Pembelajaran Kontekstual Melalui Concept Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Purba, Edward, dkk., 2013. *Filsafat Pendidikan*. Medan : Universitas Negeri Medan.

Ratu,Sri Fitri & Siagian,Pargaulan. 2014. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Tipe Two Stay Two Stray Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Rahman,Misran. 2014. Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bidang Studi Matematika Di Kelompok Belajar Paket B. *Karya Ilmiah*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Stita, Taqwa. 2011. Urgensi Peta Konsep.(di poskan pada Minggu, 10 Juli 2011) http://stitataqwa.blogspot.com/2011/07/urgensi-peta-konsep.html. (Diakses pada Minggu, 07 Maret 2018).

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suprijono,Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.

Windura, Susanto. 2008. *Mind Map Langkah Demi Langkah: Cara Mudah dan Benar Mengajarkan dan Membiasakan Anak Menggunakan Mind Map untuk Meraih Prestasi*. Jakarta : Gramedia.

www.autograph.math.com (Diakses pada Senin, 12 Maret 2018).

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY