

ABSTRAK

RAHMAH KHAIRANI. NIM 1142111016. Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode *Outdoor Study* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 101767 Tembung T.A. 2017/2018. UNIMED 2018

Masalah atau tujuan rumusan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan metode *Outdoor Study* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 101767 Tembung? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi melalui metode *Outdoor Study* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 31 orang siswa yang terdiri dari 20 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan SD Negeri 101767 Tembung. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *Outdoor Study* dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan deskripsi. Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama 2 siklus. Dalam setiap siklus dilakukan melakauai 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Penelitian ini memiliki dua variabel. Variabel pertama adalah kemampuan menulis dan variabel kedua adalah metode *outdoor study*. Kemampuan menulis adalah kemampuan menulis adalah pemindahan objek yang dipikirkan ke dalam bentuk tulisan yang berupa ide atau gagasan, ungkapan perasaan berdasarkan informasi awal berupa sistem bahasa. Misalnya berupa karya tulis maupun karangan. Metode *outdoor study* adalah suatu metode pembelajaran yang memanfaatkan alam sekitar sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar yang dilakukan di luar ruang kelas, sehingga peserta didik dapat lebih dekat dengan objek belajarnya.

Berdasarkan analisis data pada siklus I Pada siklus I terdapat sebanyak 6 orang siswa 19.35% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 25 orang siswa 93.64% mendapat nilai belum tuntas. Nilai rata-rata siswa pada siklus I ini adalah 60.64. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal dengan rincian sebanyak 28 orang siswa 90.32% mendapat nilai tuntas, dan 3 orang siswa 9.67% mendapat nilai belum tuntas. Nilai rata-rata yang diperoleh dari siklus II adalah 75.80.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *outdoor study* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 101767 Tembung.